

**БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»**



Утверждаю  
Директор БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический техникум»  
А.С. Маслов  
«\_\_\_\_\_» 2018 г.



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 «Основы зоотехнии»**

**Специальность: 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства**

**Форма обучения – заочная**

**Грязовец  
2018**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Организация – разработчик:  
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчики:  
Адров П.А., Урсакий В.А.

Рассмотрена  
на заседании цикловой комиссии по  
общепрофессиональным дисциплинам  
и профессиональным модулям отделения  
«Механизация сельского хозяйства»  
Протокол № 1 от 29.08.2018 г  
Председатель ЦК Зиновьева Е.В.

Согласована  
Зам. директора по ОМР  
Ткаченко Е.А.  
30 августа 2018 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы зоотехнии» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Основы зоотехнии» имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями: ПМ.01; ПМ.02, ПМ.03.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» студент должен:

### **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства

### **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;
- самостоятельной работы студента 40 часов.

# **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
---------------------------	--------------

	<b>часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии с/х животных.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об анатомии и физиологии как биологических наук. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах и системах в организме животного. Строение и функции скелета, мышц. Система органов пищеварения, дыхания, мочевыделения. Нервная система. Обмен веществ и энергии.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Изучение основ анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных Изучение органов пищеварения и особенностей процесса пищеварения у жвачных животных.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщения по теме: «Происхождение сельскохозяйственных животных»</p>	2-установ.	1
<b>Тема 1.2. Основы разведения и кормления с/х животных.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>-Происхождение, одомашнивание с/х животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Методы разведения с/х животных. Понятие о породе, их классификация. Зоотехнический и племенной учет в животноводстве.</p> <p>-Роль рациональной организации кормления с/х животных. Химический состав кормов. Питательность кормов.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Ознакомление с экстерьером крупного рогатого скота. Классификация кормов. Изучение норм кормления животных разных видов и определение питательности рациона. Изучение характеристик пород крупного рогатого скота, определение показателей их продуктивности.</p>	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме: «Виды кормов и их питательность» Подготовка сообщения по теме: «Факторы, влияющие на химический состав кормов. Контроль полноценности питания» Подготовка конспекта по теме: «Минеральная и витаминная питательность кормов. Проблема полноценного питания»		
<b>Тема 1.3. Частное животноводство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> -Скотоводство. Значение отрасли скотоводства. Молочная и мясная продуктивность; факторы, влияющие на нее. Основные породы КРС. Системы, методы и способы содержания. Поточно-цеховая технология производства молока. Задачи и значение племенной работы в скотоводстве. -Свиноводство. Народно-хозяйственное значение свиноводства. Биологические и хозяйствственные особенности свиней. Классификация и основные породы свиней. Кормление свиней. Технология откорма свиней. Выращивание поросят и племенного молодняка. -Птицеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Яичная продуктивность. Инкубация яиц и выращивание цыплят бройлеров. Основы зоогигиены.	Самост.	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение и определение пород крупнорогатого скота. Изучение и определение пород свиней. Изучение и определение пород овец. Изучение биологических и хозяйственных особенностей птиц.		2 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда по теме: «Дикие предки домашних животных» Составление схемы по теме: Факторы, влияющие на эффективность технологий производства свинины» Составление таблицы по теме: «Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы		
<b>Тема 1.4. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>зоогигиены и ветеринарии</b>	Понятие о зоогигиене. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, кормам, воде. Понятие о ветеринарии. Заразные и незаразные болезни, их возбудители. Инвазионные заболевания.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение ветеринарно-санитарных требований к животноводческим помещениям, кормам, воде.	Самост.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание конспекта по теме: «Профилактические санитарно- гигиенические мероприятия на фермах»		
	<b>Обязательная нагрузка</b> <b>На самостоятельное обучение</b> <b>ВСЕГО</b>	<b>12</b> <b>40</b> <b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы зоотехнии»**

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основная:**

1. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64774.html>

###### **Дополнительная:**

Л.Ю. Киселев «Частная зоотехния», М.Колос, 2010

А.П. Солдатов, Л.П. Табакова «Технология производства молока и говядины», М. Колос, 2010.

Танана Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 288 с. — 978-985-503-661-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67726.html>

Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.И. Жигачев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 408 с. — 978-5-906371-01-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60209.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также фронтального опроса и письменных работ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li><li>- определять методы производства продукции животноводства</li></ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li><li>- научные основы разведения и кормления животных;</li><li>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li><li>-основные технологии производства продукции животноводства.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <p>a) Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-устный опрос</li><li>-тестовые задания</li><li>-письменная работа</li><li>-тестовый зачет</li><li>-практическая работа по теме «Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных» (Учет роста животных – расчет абсолютного, среднесуточного и относительного прироста)</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация - экзамен</b></p>