

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»
А.С. Маслов
« _____ » _____ 2018 г



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «Основы зоотехнии»**

**Специальность: 35.02.07 Механизация сельского
хозяйства**

Форма обучения – заочная

**Грязовец
2018**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Организация – разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчики:

Адров П.А., Урсакий В.А.

Рассмотрена


на заседании цикловой комиссии по
обще профессиональным дисциплинам
и профессиональным модулям отделения
«Механизация сельского хозяйства»

Протокол № 1 от 29.08.2018 г

Председатель ЦК  Зиновьева Е.В.

Согласована

Зам. директора по ОМР

 Ткаченко Е.А.

30 августа 2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы зоотехнии» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Основы зоотехнии» имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями: ПМ.01; ПМ.02, ПМ.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» студент должен:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;
- самостоятельной работы студента 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
---------------------------	--------------

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии с/х животных.	Содержание учебного материала	2-установ.	1
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах и системах в организме животного. Строение и функции скелета, мышц. Система органов пищеварения, дыхания, мочевыделения. Нервная система. Обмен веществ и энергии.	Самост.	
	Практическое занятие.		
	Изучение основ анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных Изучение органов пищеварения и особенностей процесса пищеварения у жвачных животных.	Самост.	
Тема 1.2. Основы разведения и кормления с/х животных.	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «Происхождение сельскохозяйственных животных»		2
	Содержание учебного материала		
	-Происхождение, одомашнивание с/х животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Методы разведения с/х животных. Понятие о породе, их классификация. Зоотехнический и племенной учет в животноводстве. -Роль рациональной организации кормления с/х животных. Химический состав кормов. Питательность кормов.	2	
	Практическое занятие. Ознакомление с экстерьером крупного рогатого скота. Классификация кормов. Изучение норм кормления животных разных видов и определение питательности рациона. Изучение характеристик пород крупного рогатого скота, определение показателей их продуктивности.	2	

	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме: «Виды кормов и их питательность» Подготовка сообщения по теме: «Факторы, влияющие на химический состав кормов. Контроль полноценности питания» Подготовка конспекта по теме: «Минеральная и витаминная питательность кормов. Проблема полноценного питания»		
Тема 1.3. Частное животноводство.	Содержание учебного материала		2
	-Скотоводство. Значение отрасли скотоводства. Молочная и мясная продуктивность; факторы, влияющие на нее. Основные породы КРС. Системы, методы и способы содержания. Поточно-цеховая технология производства молока. Задачи и значение племенной работы в скотоводстве. -Свиноводство. Народно-хозяйственное значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Классификация и основные породы свиней. Кормление свиней. Технология откорма свиней. Выращивание поросят и племенного молодняка. -Птицеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Яичная продуктивность. Инкубация яиц и выращивание цыплят бройлеров. Основы зоогигиены.	Самост.	
	Практическое занятие		
	Изучение и определение пород крупнорогатого скота. Изучение и определение пород свиней. Изучение и определение пород овец. Изучение биологических и хозяйственных особенностей птиц.	2 2	
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме: «Дикие предки домашних животных» Составление схемы по теме: Факторы, влияющие на эффективность технологий производства свинины» Составление таблицы по теме: «Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы		
Тема 1.4. Основы	Содержание учебного материала		2

зоогигиены и ветеринарии	Понятие о зоогигиене. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, кормам, воде. Понятие о ветеринарии. Заразные и незаразные болезни, их возбудители. Инвазионные заболевания.	2	
	Практическое занятие: Изучение ветеринарно-санитарных требований к животноводческим помещениям, кормам, воде.	Самост.	
	Самостоятельная работа Написание конспекта по теме: «Профилактические санитарно- гигиенические мероприятия на фермах»		
	Обязательная нагрузка	12	
	На самостоятельное обучение	40	
	ВСЕГО	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы зоотехнии»

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная:

1. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64774.html>

Дополнительная:

Л.Ю. Киселев «Частная зоотехния», М.Колос, 2010
А.П. Солдатов, Л.П. Табакова «Технология производства молока и говядины», М. Колос, 2010.

Танана Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 288 с. — 978-985-503-661-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67726.html>

Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.И. Жигачев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 408 с. — 978-5-906371-01-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60209.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также фронтального опроса и письменных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;- определять методы производства продукции животноводства <p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;- научные основы разведения и кормления животных;- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;- основные технологии производства продукции животноводства.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>а) Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none">-устный опрос-тестовые задания-письменная работа-тестовый зачет-практическая работа по теме «Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных» (Учет роста животных – расчет абсолютного, среднесуточного и относительного прироста) <p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>