

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНЫ

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1

от « 30 » 08 2018 г.

Председатель ЦК

 Е.В. Зиновьева

СОГЛАСОВАНЫ

Зам директора по ОМР

 Е.А. Ткаченко

« 30 » 08 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ЕН. 02. Экологические основы природопользования**

**Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства**

Форма обучения - заочная

**Грязовец
2018**

Разработчик: Кукушкина Н.М., преподаватель

Пояснительная записка

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту. *Самостоятельная работа способствует формированию и развитию следующих умений и навыков:*

- 1) работать с учебником и дополнительной литературой;
- 2) анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, абстрактно мыслить, обобщать и делать выводы;
- 3) применять полученные знания для объяснения новых фактов;
- 4) осуществлять самоконтроль.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование навыков ведения здорового образа жизни.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы

- Решение экологических и ситуационных задач
- Работа со СМИ
- Составление конспекта
- Работа со словарем и справочником при решении кроссворда

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине

ЕН 02 «Экологические основы природопользования»

35.02.08. Специальность «Механизация сельского хозяйства» **

35.02.08. Специальность «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» *

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Кол – во часов	
<i>РАЗДЕЛ 1. Особенности взаимодействия общества и природы</i>			
<i>ТЕМА 1.1. ПРИРОДНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</i>	- конспект текста учебника - ответы на контрольные вопросы - работа со словарем и справочником - Решение экологических задач - кроссворд	2 1 1 2 1	2 2 2 2 2
<i>ТЕМА 1.2. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</i>	- конспект текста учебника - ответы на контрольные вопросы - работа со словарем и справочником - Решение экологических задач - подобрать материал об особо охраняемых природных территориях	2 1 1 2 2	2 2 2 2 2
<i>ТЕМА 1.3. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ТОКСИЧНЫМИ И РАДИОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ</i>	- конспект текста учебника - ответы на контрольные вопросы - работа со словарем и справочником - Решение экологических задач	2 2 1 2	2 2 2 2

	- Дать характеристику основным загрязнителям биосферы - кроссворд	2 1	2 2
<i>РАЗДЕЛ 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</i>			
<i>ТЕМА 2.1.. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ РАЗРУШАЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ПРИРОДУ. ПРИРОДООХРАННЫЙ НАДЗОР</i>	- конспект текста учебника - ответы на контрольные вопросы - работа со словарем и справочником - Решение ситуационных задач	2 2 1 2	2 2 2 2
<i>ТЕМА 2.2. ЮРИДИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ, ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ</i>	- конспект текста учебника - ответы на контрольные вопросы - работа со словарем и справочником - Решение ситуационных задач - работа с нормативными документами	2 1 1 2 2	2 2 2 2 2
Всего по дисциплине		38	48

РАЗДЕЛ 1. Особенности взаимодействия общества и природы

ТЕМА 1.1. ПРИРОДНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- конспект текста учебника, ответы на контрольные вопросы, работа со словарем и справочником, ответы на вопросы кроссворда

Цель: подготовка к выполнению домашней контрольной работы

- Решение экологических задач

Цель: научиться решать экологические задачи

Литература:

Іprbooks:

- Добродькин М.М., Иванистов А.П., Кильчевский А.В. и др. Охрана окружающей среды и энергосбережения в сельском хозяйстве. 2017. Республиканский институт профессионального образования (РИПО)

- Экологические основы природопользования ч. I, 2012. Амурский гуманитарно – педагогический государственный университет.

- Общая экология. Степановский А.С., 2012, Юнити – Дана

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

ТЕМА 1.2. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

- конспект текста учебника, ответы на контрольные вопросы, работа со словарем и справочником, ответы на вопросы кроссворда

Цель: подготовка к выполнению домашней контрольной работы

- Решение экологических задач

Цель: научиться решать экологические задачи

Литература:

Ипрbooks:

- Добродькин М.М., Иванистов А.П., Кильчевский А.В. и др. Охрана окружающей среды и энергосбережения в сельском хозяйстве. 2017. Республиканский институт профессионального образования (РИПО)

- Экологические основы природопользования ч. I, 2012. Амурский гуманитарно – педагогический государственный университет.

- Общая экология. Степановский А.С., 2012, Юнити – Дана

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

- подобрать материал об особо охраняемых природных территориях

Цель: дать характеристику особо охраняемых природных территорий

Литература:

Ипрbooks:

- Добродькин М.М., Иванистов А.П., Кильчевский А.В. и др. Охрана окружающей среды и энергосбережения в сельском хозяйстве. 2017. Республиканский институт профессионального образования (РИПО)

- Экологические основы природопользования ч. I, 2012. Амурский гуманитарно – педагогический государственный университет.

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

ТЕМА 1.3. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ТОКСИЧНЫМИ И РАДИОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ

- конспект текста учебника, ответы на контрольные вопросы, работа со словарем и справочником, ответы на вопросы кроссворда

Цель: подготовка к выполнению домашней контрольной работы

- Решение экологических задач

Цель: научиться решать экологические задачи

Литература:

Iprbooks:

- Добродькин М.М., Иванистов А.П., Кильчевский А.В. и др. Охрана окружающей среды и энергосбережения в сельском хозяйстве. 2017. Республиканский институт профессионального образования (РИПО)

- Экологические основы природопользования ч. I, 2012. Амурский гуманитарно – педагогический государственный университет.

- Общая экология. Степановский А.С., 2012, Юнити – Дана

- Составить таблицу по характеристике основных загрязнителей биосферы

Цель: дать характеристику основных загрязнителей биосферы

Литература:

Iprbooks:

- Добродькин М.М., Иванистов А.П., Кильчевский А.В. и др. Охрана окружающей среды и энергосбережения в сельском хозяйстве. 2017. Республиканский институт профессионального образования (РИПО)

- Экологические основы природопользования ч. I, 2012. Амурский гуманитарно – педагогический государственный университет.

РАЗДЕЛ 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

ТЕМА 2.1.. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ РАЗРУШАЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ПРИРОДУ.

- конспект текста учебника, ответы на контрольные вопросы, работа со словарем и справочником

Цель: подготовка к выполнению домашней контрольной работы

- Решение ситуационных задач

Цель: научиться разрешать различные экологические ситуации

Литература:

Iprbooks:

- Добродькин М.М., Иванистов А.П., Кильчевский А.В. и др. Охрана окружающей среды и энергосбережения в сельском хозяйстве. 2017. Республиканский институт профессионального образования (РИПО)

- Экологические основы природопользования ч. I, 2012. Амурский гуманитарно – педагогический государственный университет.

- Общая экология. Степановский А.С., 2012, Юнити – Дана

**ТЕМА 2.2. ЮРИДИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ПРЕДПРИЯТИЙ, ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

- конспект текста учебника, ответы на контрольные вопросы, работа со словарем и справочником

Цель: подготовка к выполнению домашней контрольной работы

- Решение ситуационных задач

Цель: научиться разрешать различные экологические ситуации

Литература:

Iprbooks:

- Добродькин М.М., Иванистов А.П., Кильчевский А.В. и др. Охрана окружающей среды и энергосбережения в сельском хозяйстве. 2017. Республиканский институт профессионального образования (РИПО)

- Экологические основы природопользования ч. I, 2012. Амурский гуманитарно – педагогический государственный университет.

- Общая экология. Степановский А.С., 2012, Юнити – Дана

- работа с нормативными документами

Цель: раскрыть юридическую ответственность граждан и предприятий в области охраны окружающей среды

Литература:

Iprbooks:

- Добродькин М.М., Иванистов А.П., Кильчевский А.В. и др. Охрана окружающей среды и энергосбережения в сельском хозяйстве. 2017. Республиканский институт профессионального образования (РИПО)

- Экологические основы природопользования ч. I, 2012. Амурский гуманитарно – педагогический государственный университет.

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

по выполнению самостоятельной работы

Методические рекомендации обучающимся

по составлению конспекта

Конспект – это краткое письменное изложение содержания текста, но более полное, чем тезисы.

Основные требования, предъявляемые к конспекту

Конспект должен быть содержательным (т.е. должен отражать главное в содержании текста) и полным (полный – не значит подробный).

Конспект должен быть по возможности кратким, небольшим по объему. Записать текст правильно – значит изложить его сущность в основном своими словами (за исключением цитат, правил, законов).

Последовательность действий при составлении конспекта

1. Внимательно прочитать параграф.
2. Определить тип текста.
3. Мысленно разделить текст на логически законченные части.
4. Определить, о чем говорится в каждой части и разобраться в них.
5. Выделить трудные места в каждой части и разобраться в них.
6. Записать кратко содержание каждой части. Правила, законы, выводы записать полностью и подчеркнуть.

В конспекте могут быть схемы, диаграммы, таблицы, выписанные из текста или составленные самостоятельно на основании прочитанного.

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы (приложение 6). Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объёма информации, сложности её структурирования и определяется преподавателем. Ориентировочное время на подготовку – 1 ч, максимальное количество баллов – 1.

Задания по составлению сводной таблицы планируются чаще в контексте обязательного задания по подготовке к теоретическому занятию.

Роль преподавателя:

- определить тему и цель;
- осуществить контроль правильности исполнения, оценить работу.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
 - выбрать оптимальную форму таблицы;
 - информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
 - пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.