

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНЫ

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1
от « 30 » 08 2018 г.

Председатель ЦК

 Е.В. Зиновьева

СОГЛАСОВАНЫ

Зам директора по ОМР

 Е.А. Ткаченко

« 20 » 08 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ОГСЭ.02 История**

**Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства**

Форма обучения - заочная

**Грязовец
2018**

Тема: «Основные тенденции в развитии СССР к началу 1980-х годов»

Цель: определять и характеризовать основные тенденции в развитии СССР к началу 1980-х годов

Источники:

- Артёмов В.В., Лубченков Ю. Н. « История» - ОИЦ «Академия» 2013, §100
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное Пособие - ОИЦ «Академия» ,2013
- Тестовые задания

Содержание работы:

1. Прочитать, проанализировать документы по теме, ответить на вопросы к ним, сделать выводы

Документы: **« Из воспоминаний советского экономиста**

академика Е.С. Варги», стр.328-329 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы.

«Из Конституции СССР 1977 года», стр. 329 Артемов В.В.,

Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы.

«Из беседы бывших члена Политбюро ЦК КПСС А.Н. Шелепина и председателя КГБ СССР В.Е. Семичастного о Л.И. Брежнев»,

стр. 337 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы.

« Из отчётного доклада ЦК КПСС XXIV съезду КПСС (1971)» ,

стр 334-336 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы.

2. Решить тестовые задания

1.В период руководства страной Л.И. Брежневым

- А) сократилось влияние партийного аппарата на все сферы жизни общества
- Б)КПСС провозгласили «руководящей и направляющей силой общества»
- В) началась перестройка
- Г)началась приватизация

2.6-я статья Конституции СССР 1977 года была посвящена

- А) разделению властей
- Б) признанию за КПСС ведущей и направляющей силы общества
- В) введению многопартийности
- Г) признанию сталинских репрессий преступлением против человечества

3. Конституция развитого социализма в СССР была принята

- А) 1965 г. Б) 1977 г. В) 1979 г. Г) 1982 г.

4. Результатом процесса разрядки международной напряжённости в 1970-е годы стало

- А) установление сотрудничества СССР и НАТО
- Б) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия
- В) прекращение всех военных конфликтов
- Г) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

5. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в

- А) 1949-1953 гг. Б) 1956-1964 гг. В) 1965-1970 гг. Г) 1985-1991 гг.

6. Одной из причин возникновения диссидентского движения в эпоху брежневского «застоя» было

- А) подавление властью массовых антиправительственных выступлений
- Б) подавление властью национальных движений в республиках
- В) отступление руководства от достижений «оттепели»
- Г) расширение культурных связей со странами Запада

7. Какие три из перечисленных черт экономики СССР относятся к периоду 1970-х - п.п. 1980-х годов?

- А) отставание в научно-техническом прогрессе от развитых западных стран
- Б) ликвидация ручного и малоквалифицированного труда в производстве
- В) развитие экономики в значительной мере за счёт экспорта нефти и других видов сырья
- Г) децентрализации управления промышленностью
- Д) перевод всех предприятий на хозрасчёт
- Е) внедрение научно-технических достижений преимущественно на предприятиях военно-промышленного комплекса

8. Какое событие означало окончание процесса разрядки в 1970-е годы

- А) ввод войск ОВД в Чехословакию
- Б) ввод советских войск в Афганистан
- В) Карибский кризис
- Г) война в Корее

9. К причинам кризисных явлений в экономике СССР в 1970-е - п.п. 1980-х гг. относилось

- А) господство административно-командной системы
- Б) материальное стимулирование труда
- В) введение частной собственности
- Г) проведение экономических реформ середины 1960-х годов

10. Какие три черты из перечисленных характеризовали политическую систему СССР в 1970-х - п.п. 1980-х годов?

- А) отказ от критики культа личности И.В. Сталина
 - Б) отсутствие оппозиционных настроений в обществе
 - В) рост и укрепление партийного аппарата
 - Г) ослабление руководящей роли КПСС в обществе
 - Д) стремление сохранить политическую стабильность
 - Е) отсутствие жёсткого идеологического контроля в сфере культуры
- (документы прилагаются)

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	б	г	в	в	аве	б	а	авд

Отчёт по работе: собеседование по теме, ответы на тестовые задания

Критерии выставления оценок по проценту выполнения:

Процент выполнения	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100%	5	отлично
75-89%	4	хорошо
50-74%-	3	удовлетворительно
менее 50%	2	неудовлетворительно

Отметка «5» за ответ на устный вопрос ставится при условии, что студент:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;
 - правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
 - верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные социальные объекты и процессы;
 - объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
 - обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
 - показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями;
- Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы преподавателя со студентом последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

Лабораторно - практическая работа №2

Тема: «Распад СССР и образование СНГ»

Цель: определять и характеризовать основные причины распада СССР и образования СНГ

Источники:

- Артёмов В.В., Лубченков Ю. Н. « История» - ОИЦ «Академия» 2013, §101
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное Пособие - ОИЦ «Академия» ,2013
- Тестовые задания
- карта « Россия и сопредельные государства»

Содержание работы:

1. Прочитать, проанализировать текст и документы по теме, ответить на вопросы к ним, сделать выводы

Документы:

« Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (принята Первым съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 года), стр.344-346 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы.

« Заявление глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины (8 декабря 1991 года), стр.347 Артемов В.В., Лубченков

Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы.

2. Решить тестовые задания

1. Суверенитет РСФСР был провозглашен

- 1) в 1989 г.
- 2) в 1990 г.
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1993 г.

2. Отметьте причину межнациональных конфликтов в период перестройки.

- 1) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе
- 2) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики
- 3) недовольство республик внешней политикой союзного правительства
- 4) отсутствие толерантности в обществе

3. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1993 г.

4. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между

- 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- 3) РСФСР, Грузией и Украиной
- 4) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

5. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся

- 1) 19 марта 1991 г.
- 2) 12 июня 1991 г.
- 3) 19 августа 1991 г.
- 4) 12 октября 1991 г.

6. Декларация об образовании СНГ была подписана

- 1) 21 августа 1991 г.
- 2) 21 декабря 1991 г.
- 3) 6 января 1992 г.
- 4) 23 января 1992 г.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	3	2	1	2	аве	б	а	авд

Критерии выставления оценок по проценту выполнения:

Процент выполнения	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100%	5	отлично
75-89%	4	хорошо
50-74%-	3	удовлетворительно
менее 50%	2	неудовлетворительно

Отметка «5» за ответ на устный вопрос ставится при условии, что студент:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;
- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные социальные объекты и процессы;
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
- показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями; Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы преподавателя со студентом последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

Практическая работа №3

Тема: «РФ: социально- экономические реформы»

Цель: определять и характеризовать основные экономические реформы в РФ в 1990-е годы

Источники:

- Артёмов В.В., Лубченков Ю. Н. « История» - ОИЦ «Академия» 2013, §107
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное Пособие - ОИЦ «Академия» ,2013
- Тестовые задания

Содержание работы:

1. Работа с текстом документа: прочитать текст, ответить на вопросы

Документ

В целях развития потребительского рынка, стимулирования конкуренции, преодоления монополизма в сфере розничной торговли и создания условий для быстрого развития торговой и посреднической сети в условиях либерализации цен постановляю:

1. Предоставить предприятиям независимо от форм собственности, а также гражданам право осуществлять торговую, посредническую и закупочную деятельность (в том числе за наличный расчет) без специальных разрешений, за исключением торговли оружием, боеприпасами, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами, наркотиками, лекарственными средствами и другими товарами, реализация которых запрещена или ограничена действующим законодательством.

2. Установить, что товары, ввозимые гражданами на территорию Российской Федерации или пересылаемые в их адрес, таможенными пошлинами не облагаются.

3. Установить, что трудовым коллективам предприятий, получивших права юридического лица в соответствии с Указом Президента РСФСР от 25 ноября 1991г. № 232 «О коммерциализации деятельности предприятий торговли в РСФСР», а также гражданам продажа имущества государственных и муниципальных предприятий торговли и общественного питания, переданного им на основании договоров аренды с правом последующего выкупа, заключенных до 17 июля 1991г., производится в срок не позднее 14 дней с момента подачи заявки.

Государственному комитету Российской Федерации по управлению государственным имуществом определить до 10 февраля 1992г. порядок выкупа указанного имущества.

4. Установить, что предприятия и граждане осуществляют торговлю (в том числе с рук, лотков и автомашин) в любых удобных для них местах, за исключением проезжей части улиц, станций метрополитена и территорий, прилегающих к зданиям государственных органов власти и управления. Предприятия и граждане, осуществляющие торговлю, несут ответственность за качество реализуемых товаров в соответствии с действующим законодательством.

5. Местным органам власти и управления:

содействовать свободной торговле предприятий и граждан, обратив особое внимание на оборудование мест торговли, поддержание в них общественного порядка и соблюдение санитарных норм и правил;

принять меры к организации оптовых рынков в городах и районных центрах. В этих целях до 15 февраля 1992г. определить территории для их размещения, приспособленные для стоянки грузового транспорта, обеспеченные охраной и подъездными путями;

обеспечить свободное перемещение товаров на территории Российской Федерации, предусмотренное Указом Президента РСФСР от 12 декабря 1991г. №269 «О едином экономическом пространстве РСФСР», запретить задержание и изъятие любых грузов, перевозимых транспортными и иными средствами, а также истребование каких-либо документов на эти грузы, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

6. Правительству Российской Федерации в трехдневный срок подготовить для внесения в Верховный Совет Российской Федерации предложения по введению прогрессивного налогообложения прибыли предприятий оптовой и розничной торговли, превышающей 50 процентов уровня рентабельности.

7. Правительству Российской Федерации привести ранее принятые решения в соответствие с настоящим Указом.

8. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на органы исполнительной власти республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономных образований, городов Москвы и Санкт-Петербурга.

9. Настоящий Указ вступает в силу с момента его подписания.

Ответить на вопросы:

С1. Как называется этот документ? Когда он мог быть принят?

С2. С помощью документа определите, какие новые права даются гражданам и организациям в сфере, затронутой документом? Назовите не менее трех положений.

С3. Какие последствия, негативные и позитивные имело принятие этого документа? Назовите не менее четырех последствий.

2. Решить тестовые задания

1. Авторство программы «500 дней» было связано с именем:

А) Е.Т. Гайдара; Б) А.Б. Чубайсом; В) Н.И. Рыжкова; Г) Г.А. Явлинского.

Ответ Г

2. Авторство программы «500 дней» было связано с именем:

А) В.С. Павловым; Б) С.С. Шаталиным; В) А.Н. Косыгиным; Г) И.С. Силаевым;

Ответ Б

3. Правительство Е.Т. Гайдара приступило к реформам экономики в России в:

А) январе 1991г.; Б) январе 1992г.; В) апреле 1993г.; Г) июне 1996г.

Ответ Б

4. Продажа или передача в частную собственность некоторых государственных предприятий, которая проводилась в ходе экономических реформ 1990-х, называется:

А) конверсией; Б) национализацией; В) приватизацией; Г) монетаризмом.

Ответ В

5. Экономические реформы, проводимые правительством под руководством Е.Т. Гайдара, имели своей направленностью:

А) модернизацию топливно-энергетического комплекса;

Б) национализацию собственности;

В) переход к рыночной экономике;

Г) переход предприятий на хозрасчет, самоокупаемость в рамках единой системы отраслевого управления.

Ответ В

6. Проводившаяся в 1990-е годы экономическая политика, направленная на перевод военно-промышленных предприятий на сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров назывался:

А) монетизацией; Б) милитаризацией; В) конверсией; Г) национализацией.

Ответ В

7. Что из перечисленного не было характерно для экономических реформ начала 1990-х годов?

А) либерализация цен;

Б) национализация промышленности;

В) приватизация собственности;

Г) конвертирование рубля.

Ответ Б

8. Дефолт в России в 1998г. был связан с ключевыми проблемами с:

- А) Топливо-энергетическим комплексом (ТЭК).
- Б) Военно-промышленным комплексом (ВПК).
- В) Государственными кредитными обязательствами (ГКО).
- Г) Всемирной торговой организацией (ВТО).

Ответ В

9. Какое название получили экономические реформы, проводимые в России в начале 1990-х годов?

- А) новая экономическая политика;
- Б) перестройка и ускорение социально-экономического развития;
- В) шоковая терапия;
- Г) модернизация экономики.

Ответ В

10. Какое событие 1994 года получило название «черного вторника»?

- А. Обвал рубля по отношению к доллару на межбанковских валютных торгах.
- Б. Объявление о дефолте и отказе государства от обязательств по ГКО.
- В. Объявление о начале вооруженных действий против сепаратистов на территории Чеченской республики.

Г. Добровольный уход Б.Н. Ельцина в отставку.

Ответ А

11. Кто был руководителем программы приватизации в России в начале 1990-х годов?

- А. А.Б. Чубайс; Б. В.С. Черномырдин; В. Ю.М. Лужков; Г. Е.Т. Гайдар.

Ответ А

12. Кто был автором указа от 22 января 1991г. об изъятии и лимитированном обмене купюр 50 и 100 рублей в ограниченный период времени?

- А. Е.Т. Гайдар; Б. В.С. Павлов; Г. Г.А. Явлинский; Д. В.В. Геращенко.

Ответ Б

13. Кто был Председателем Правительства РФ во время объявления дефолта и девальвации рубля?

- А. С.В. Кириенко; Б. Е.М. Примаков; В. Е.Т. Гайдар; Г. В.С. Черномырдин.

Ответ А

14. В каком году было объявлено о дефолте и девальвации рубля?

- А. 1991г.; Б. 1993г.; В. 1996г.; Г. 1998г.

Ответ Г

15. Какое из перечисленных событий экономической жизни России 1990-х годов произошло раньше остальных?

- А. Ваучерная приватизация;
- Б. Деноминация рубля;
- В. Либерализация цен;
- Г. Дефолт.

Ответ В.

16. Одной из острых экономических проблем 1990-х годов (после начала радикальных экономических реформ) было:

- А. Кризис взаимных платежей между предприятиями;
- Б. Товарный дефицит;
- В. Распределение продуктов по потребительским карточкам;
- Г. Отсутствие частной собственности.

Ответ А.

17. Одним из важных экономических успехов 1990-х годов (после начала радикальных экономических реформ) было:

- А. Отсутствие безработицы.
- Б. Наполнение рынка потребительскими товарами.
- В. Низкий уровень инфляции.
- Г. Рост наукоемких производств.

Ответ Б.

18. С каким понятием связано определение: «Невыполнение обязательств, отказ от выполнения условий кредитного соглашения или рыночной сделки ввиду неспособности выплатить проценты, погасить кредит или поставить ценные бумаги, товары»?

А. девальвация; Б. деноминация; В. монетаризм; Г. дефолт.

Ответ Г.

19. С каким понятием связано рассмотрение денежной массы, находящейся в обращении, как определяющего фактора в формировании хозяйственной конъюнктуры?

А. приватизация; Б. монетаризм; В. конверсия; Г. предпринимательство.

Ответ Б.

20. Какое из приведенных ниже определений относится к понятию «девальвация»?

А. Социально-политические идеи и действия, направленные на решительное изменение существующих институтов.

Б. Прямое использование должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения.

В. Официальное понижение стоимости денежной единицы, снижение курса национальной валюты по отношению к твердым валютам, международным счетным единицам, уменьшение реального золотого содержания.

Г. Процесс развития, результатом которого является достижение единства и целостности внутри системы, основанной на взаимозависимости отдельных специализированных элементов

Ответ В

21. Глава российского правительства в 1998–1999 гг., при котором российская экономика начала преодолевать последствия дефолта:

А. В.С. Черномырдин; Б. С.В. Кириенко; В. Е.М. Примаков; Г. С.В. Степашин.

Ответ В.

22. Экономические преобразования первой половины 1990-х гг. характеризует понятие:

А. «Антиалкогольная кампания»;

Б. «Шоковая терапия»;

В. «Ножницы цен»;

Г. «Дефолт».

Ответ Б.

23. С какой экономической реформой был связан рекламный слоган 1990-х годов «Мы сделаем ваш ваучер золотым»?

А. Либерализацией цен; Б. Деноминацией; В. Приватизацией; Г. Госприемкой.

Ответ В.

24. Начало радикальных рыночных реформ в 1992 г. связано с именем:

А. В.С. Черномырдина; Б. Е.Т. Гайдара; В. Р.И. Хасбулатова; Г. С.В. Кириенко.

Ответ Б.

25. Прочтите отрывок из статьи политического деятеля и определите автора: «Мы начинали реформы в очень интересной ситуации, когда можно долго перечислять, чего у нас не было и почему реформы проводить нельзя. Я сам мог прекрасно объяснить, почему в 1992 году их проводить нельзя. Не было стабильной поддержки в парламенте... Не было ни копейки валюты, золотого запаса, не было возможности привлечь свободные ресурсы на международном финансовом рынке. Но плюс к этому у нас не было возможности ждать, ничего не делать и объяснять, почему ничего нельзя делать»

1) Г.А. Явлинский;

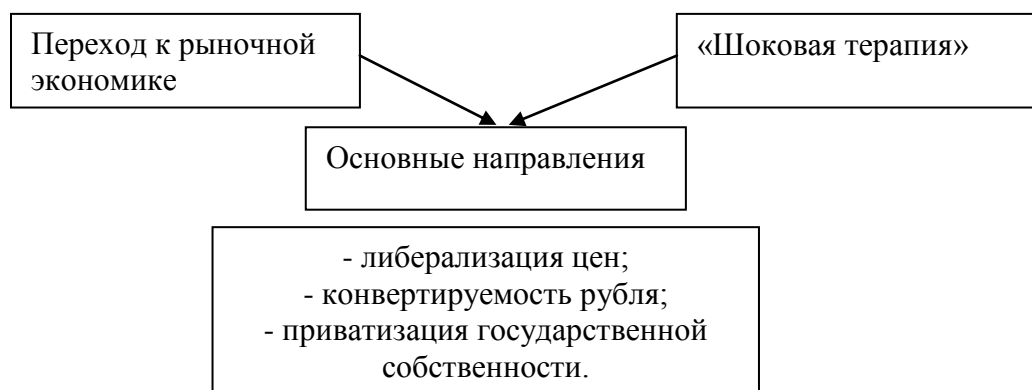
2) М.С. Горбачев;

3) Р.И. Хасбулатов;

4) Е.Т. Гайдар.

Ответ 4.

26. Рассмотрите схему и выполните задание.



На схеме отображены события

- 1) Реформы А.Н. Косыгина.
- 2) Реформы Н.И. Рыжкова.
- 3) Реформы Е.Т. Гайдара.
- 4) Программа реформ «500 дней».

Ответ 3.

\

27. Какие обстоятельства привели Россию к дефолту в 1998г.? (выбор трех правильных ответов из шести)

- А. Раздутый рынок государственных ценных бумаг
- Б. Резкий рост цен на нефть, газ и другое природное сырье.
- В. Политика монетаризма, проводимая правительством.
- Г. Ликвидация Госплана и Госснаба.
- Д. Ухудшение мировой экономической конъюнктуры.
- Е. Падение цен на мировых рынках на нефть и цветные металлы.

Ответ АДЕ

28. Какие из перечисленных актов были приняты в 1990-е годы? (выбор трех правильных ответов из шести)

- А. Закон об отмене всех налогов для физических и юридических лиц.
- Б. Государственная программа приватизации государственных и муниципальных предприятий
- В. Решение о прекращении социальной поддержки населения (отмена пособий).
- Г. Постановление об обязательной передаче всей земли в частные руки.
- Д. Постановление о либерализации цен
- Е. Указ о свободе торговли

Ответ БДЕ

29. Определите правильную последовательность событий в социально-экономической жизни России 1990-х годов от наиболее раннего до самого позднего. (выбор трех правильных ответов из шести)

- А. Деноминация рубля.

- Б. Ваучерная приватизация.
 В. Дефолт.
 Г. Либерализация цен.
Ответ: Г-Б-А-В

30. Соотнесите определения с понятиями, которым они соответствуют:

А. Невыполнение договора займа, то есть отказ от своевременной выплаты процентов или основного долга по обязательствам или по условиям договора.

Б. Чек, который выдавался гражданам России в 1990-е годы, который подлежал обмену на активы предприятий и давал право на владение частью государственной собственности.

В. Процесс перевода государственного имущества (собственности) под контроль и владение частных лиц.

Г. Уменьшение золотого содержания денежной единицы в условиях золотого стандарта или значительное снижение курса национальной валюты по отношению к «твёрдым валютам» (доллару США, евро и некоторым другим).

1. Денонсация 2. Дефолт 3. Девальвация 4. Ваучер 5. Приватизация

Ответы А2 Б4 В5 Г3

Критерии выставления оценок по проценту выполнения:

Процент выполнения	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100%	5	отлично
75-89%	4	хорошо
50-74%-	3	удовлетворительно
менее 50%	2	неудовлетворительно

Отметка «5» за ответ на устный вопрос ставится при условии, что студент:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;
- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные социальные объекты и процессы;
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;

- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
 - показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями;
- Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы преподавателя со студентом последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

Практическая работа №4

Тема: «СССР, Россия в конце 20- начале 21 века »

Цель: охарактеризовать развитие страны в конце 20- начале 21 века

Источники:

- Артёмов В.В., Лубченков Ю. Н. « История» - ОИЦ «Академия» 2013
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное Пособие - ОИЦ «Академия», 2013
- Перечень вопросов по теме
- Письменная работа

Содержание работы:

Подготовить развёрнутые ответы на вопросы или решить письменную работу

1. Вопросы для дифференцированного зачета

по дисциплине «История. ОГСЭ»

1. Политический курс Л.И. Брежнева и политика «коллективного руководства страной в 1965-1982 гг.
2. Экономика СССР 1965-1985 гг.
3. Культурная жизнь СССР в 1965-1985 гг.
- СССР и страны социализма в 1965-1985 гг.
1. СССР и страны капитализма в 1965-1985 гг.
2. Внутренняя политика Ю.В. Андропова и К.У. Черненко в 1982-1984 гг.
3. Политика перестройки (причины, задачи, этапы). М.С. Горбачёв.
4. Экономические реформы в СССР в 1985-1990 гг. и их результаты.
5. Развитие гласности и демократии в СССР в 1985-1990 гг.
6. «Новое политическое мышление»- внешнеполитический курс М.С. Горбачева и его результаты.
7. Национальные движения и межнациональные конфликты в СССР в 1985-1990 гг. «Парад суверенитетов».
8. Августовский путч 1991 год. Распад СССР.
9. СНГ. Россия и страны «ближнего зарубежья».
10. Экономические реформы в РФ: опыт «шоковой терапии», приватизация.
11. Россия в 1992-1993 гг: кризис двоевластия, первые выборы в Государственную думу в 1993 году.
12. Принятие новой Конституции РФ, 1993 год.
13. Федеративный договор РФ и территориальное устройство РФ. Крым и Россия.
14. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина в 1990-е годы.
15. Военно-политический кризис в Чечне (первая Чеченская война 1994-1996 гг.)
16. Военно-политический кризис в Чечне (вторая Чеченская война 1999-2000 гг.)
17. Внешняя политика в 1990-е годы – Россия и Европа, Россия и США.
18. Расширение НАТО и Россия.
19. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина.
20. Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI века.
21. Духовная жизнь российского общества в начале XXI века.
22. Проблемы социально-экономического развития РФ в начале XXI века.
23. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике РФ.

2. Письменная работа для дифференцированного зачёта «Россия в конце 20 – начале 21 века»

1. Определите, что включала программа перехода России к рынку:
А) либерализация цен и торговли. Б) приватизация. В) земельная реформа.
Г) внеэкономическое принуждение

2. Когда новым председателем правительства был утвержден В.В. Путин?

А) июль 1999 г. **Б) август 1999 г.** В) сентябрь 1999 г. Г) октябрь 1999 г.

3. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России в 2000-е годы

А) восстановление отношений России с НАТО Б) поддержка Россией ООН

В) доктрина национальной безопасности и доктрина информационной безопасности

Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.

а) 1964, 1982, 1184, 1985

б) 1991, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012

в) 1993, 1995, 1999, 2003, 2007, 2011

5. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

а) Приватизация, **национализация**, либерализация, шоковая терапия

б) Л. Яшин, И. Роднина, Г. Каспаров, **Л. Кассиль**

в) Г.А. Зюганов, Г.А. Явлинский, **Н.С. Михалков**, В.В. Жириновский

г) ОДКБ, , ШОС, ЕврАзЭС, **НАТО**, СНГ

д) В.И. Белов, В.М. Шукшин, **К.М. Симонов**, В.П. Астафьев

6. Кто из этих деятелей возглавлял правительство России?

а) Е. П. Хабаров,; **б) С.В. Кириенко**; в); г) С.С. Шаталин ; д) А.Н. Косыгин;

7. Сопоставьте даты и события отечественной истории.

Даты: 1991, 1992, 1993, 1994, 1999, 2000

События: избрание Л.И. Брежнева Генеральным секретарём ЦК КПСС, начало первой чеченской войны, авария на Чернобыльской АЭС, начало забастовочного движения в СССР, избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС, подписание Федеративного договора, принятие Конституции РФ, отставка Б.Н. Ельцина, распад СССР, политический кризис в России, выборы Президента СССР, Избрание В.В. Путина Президентом РФ.

1991г.- распад СССР, 1992 –подписание Федеративного договора, 1993- принятие

Конституции РФ, 1994- начало первой чеченской войны, 1999- отставка Б.Н.Ельцина, 2000 – избрание Президентом В.В. Путина

8. Назовите политические партии, победившие по итогам парламентских выборов 2016 года? **Единая Россия, Справедливая Россия, КПРФ, ЛДПР**

9. Объясните происхождение праздника- 12 июня – день России?

День принятия декларации о суверенитете РСФСР в 1990 году

10. Выбрать один правильный ответ

Конституционная реформа Б.Ельцина предполагала:

А) роспуск Съезда народных депутатов

Б) роспуск Верховного Совета

В) представить на референдуме новую Конституцию РФ

Г) всё вышеназванное

11. Выбрать один правильный ответ

Передача государственного имущества в собственность частным лицам или трудовым коллективам – это:

А) реприватизация

В) приватизация

Б) либерализация

Г) конфискация

12. Укажите верные утверждения:

Курс российского руководства начала 1990-х гг. был направлен на :

А) сохранение социалистической системы

Б) утверждение рыночных отношений

В) усовершенствование социалистического строя

Г) ускорение социально-экономического развития СССР

Д) формирования нового класса собственников в стране

13. Указ о переходе на свободные (рыночные) цены был подписан в:

А) 1990г. Б) 1991г. **В) 1992г.** Г) 1993г.

14. Инициатором «освобождения цен» являлся глава Правительства РФ:

А) А.Чубайс **Б) Е.Гайдар** В) В.Черномырдин Г) Б.Ельцин

15. По Конституции 1993г. Россия превращалась в:

А) парламентскую республику

Б) президентско- парламентскую республику

В) Содружество Независимых Государств

Г) Сообщество Суверенных Республик

Критерии выставления оценок по проценту выполнения:

Процент выполнения	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100%	5	отлично
75-89%	4	хорошо
50-74%-	3	удовлетворительно
менее 50%	2	неудовлетворительно

Отметка «5» за ответ на устный вопрос ставится при условии, что студент:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;
- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные социальные объекты и процессы;
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;

- показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями;
- Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы преподавателя со студентом последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.