

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»

А.С. Маслов

«31» августа 2018 года

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1

от «30» августа 2018 г.

Председатель ЦК

Е.В. Зиновьева

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ОМР

Е.А. Ткаченко

«31» августа 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07 « Основы безопасности жизнедеятельности»

1 курс

Специальности:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

г. Грязовец

2018

1. Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки СПО по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименова ние элемента практичес кого опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1	2	3	4
		<p>У 1. Оказания первой медицинской помощи ведения здорового образа жизни.</p> <p>У 2. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>У 3. Владеть навыками в области гражданской обороны;</p> <p>У 4. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У 5. Обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.</p> <p>У 6. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>3 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.</p> <p>3 2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>3 3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>3 4. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p> <p>3 5. Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>3 6. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>3 7. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>3 8. Основные права и</p>

			<p>обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>3 9. Основные виды военно-профессиональной деятельности;</p> <p>3 10. Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</p>
--	--	--	---

1. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.

- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

Тестовые задания

I вариант

1. Способы защиты населения:
 - а) обеспечение СИЗ, оповещение, эвакуация;
 - б) оповещение, обеспечение средствами мед. защиты;
 - в) эвакуация, размещение населения в других районах.
2. Что включают в себя средства защиты кожи:
 - а) ОЗК, противогаз, респиратор;
 - б) ОЗК, Л-1;
 - в) Л-1, ватно-марлевые повязки.
3. Что не входит в СИЗ:
 - а) средства защиты органов дыхания;
 - б) медицинские средства защиты;
 - в) защитные сооружения ГО.
4. Убежище предназначено для:
 - а) защиты от ОВ и биологического оружия;
 - б) защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва и ОВ;
 - в) защиты от пожаров, ядерного оружия и ХО.
5. Специальная обработка это:
 - а) удаление радиоактивных веществ, болезнетворных организмов и токсинов;
 - б) удаление ОВ веществ с одежды, техники и снаряжения;
 - в) удаление АХОВ с зараженной местности.
6. Деактивация это:
 - а) удаление ОВ с зараженных людей, инструмента и техники;
 - б) удаление радиоактивных веществ до допустимых норм с зараженных людей,

инструмента и техники;

в) в) удаление болезнетворных микроорганизмов с зараженных людей.

7. Эвакуация это:

а) организованный вывод людей в безопасное место;

б) организованный вывод или вывод населения из опасных зон ЧС в безопасные районы;

в) вывод или вывод сотрудников предприятий в безопасные районы.

8. Национальная безопасность это:

а) система мер, направленная на предотвращение и ликвидацию угроз для нормального развития личности, общества и экономики государства;

б) система мер, направленная на предотвращение террористических актов в РФ и укрепление обороны государства;

в) система мер, направленная на предотвращение нападения внешнего противника.

9. Обороноспособность это:

а) степень готовности вооруженных сил к отражению агрессии;

б) степень готовности государства к защите от агрессии извне;

в) степень готовности всего населения государства к защите своего Отечества.

10. Военные реформы Ивана III:

а) создание регулярной армии;

б) создание стрелецкого войска;

в) создание служивого дворянства.

11. Военные реформы Петра I:

а) разработка воинских уставов;

б) создание военно-окружной системы;

в) создание видов и родов войск.

12. РККА создана:

а) 1919 г.;

б) 1918 г.;

в) 1917 г.

13. Верховным главнокомандующим ВС РФ является:

а) Председатель Правительства;

б) Министр обороны;

в) Президент РФ.

14. Виды ВС:

а) составные части ВС РФ;

б) основа ВС РФ;

в) силы и средства, осуществляющие непосредственное ведение боевых действий;

15. Что не входит в состав сухопутных войск?

а) танковые войска;

б) войска ПВО;

в) специальные войска.

16. Воинский учет это:

а) одна из составных частей воинской обязанности граждан РФ;

- б) учет граждан, находящихся в запасе;
 - в) учет граждан, подлежащих призыву на военную службу;
17. Кого из перечисленных не призывают на военную службу?
- а) имеющих жену и ребенка;
 - б) работающего учителем в сельской школе;
 - в) имеющего ученую степень кандидата или доктора наук.
18. В/звания категории солдаты, сержанты, старшины:
- а) ефрейтор, старшина 2-ой статьи;
 - б) мл. сержант, мичман;
 - в) старшина, мл. лейтенант.
19. Устав внутренней службы ВС РФ определяет:
- а) обязанности военнослужащих и должности лиц части, а также взаимоотношения между военнослужащими;
 - б) порядок организации несения гарнизонной службы;
 - в) порядок подачи жалоб и заявлений.
20. Строевой Устав ВС РФ определяет:
- а) наложение дисциплинарных взысканий на военнослужащих;
 - б) обязанность военнослужащих перед построением и в строю;
 - в) порядок несения внутренней службы.

II вариант

1. Главный способ оповещения:
- а) передача речевой информации;
 - б) различные звуковые сигналы;
 - в) производственные гудки, сирены.
2. Медицинские средства защиты:
- а) ОЗК, Л-1;
 - б) противогазы, респираторы;
 - в) ИПП-8, АИ-2.
3. Виды противогазов:
- а) ГП-8, ГП-2;
 - б) ГП-5, ГП-7, общевойсковые;
 - в) ПД-2, ШП-1.
4. ПРУ предназначено для:
- а) защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
 - б) защиты от ОВ и биологического оружия;
 - в) защиты от ионизирующих излучений, ударной волны, светового излучения.
5. Виды специальной обработки:
- а) частичная и полная;
 - б) временная и полная;
 - в) обработка после выхода из зоны заражения.
6. Дегазация это:
- а) удаление с одежды, инструмента и техники радиоактивных веществ;
 - б) удаление с оружия, техники и одежды ионизирующих излучений;
 - в) удаление с зараженных людей, инструмента и техники ОВ.

7. Рассредоточение:
- а) организованный вывод или вывод сотрудников объектов из опасных зон, в результате ЧС в безопасные районы;
 - б) организованный вывод сотрудников объектов в безопасные районы;
 - в) организованный вывод оборудования предприятий и работников этих предприятий в места удаленных от ЧС.
8. Что является угрозой национальной безопасности для РФ:
- а) создание другими государствами ОМП;
 - б) вмешательство государств и международных организаций во внутреннюю жизнь народов России;
 - в) расширение блока НАТО на восток.
9. Чем достигается оптимальная работоспособность страны:
- а) военным, стратегическим потенциалами;
 - б) военным, экономическим, научным потенциалами;
 - в) военно-политическим, социальным и духовным потенциалами.
10. Военные реформы Ивана IV:
- а) создание армии и флота;
 - б) создание тылового и инженерного обеспечения войск;
 - в) создание стрелецкого войска.
11. Военные реформы Д. А. Милютин:
- а) отмена рекрутского набора;
 - б) создание видов ВС;
 - в) создание родов войск.
12. Создание ВС РФ:
- а) 1993 г.;
 - б) 1992 г.;
 - в) 1994 г.
13. Одна из функций Верховного Главнокомандующего:
- а) издает указы о призыве граждан на военную службу;
 - б) издает указы об обеспечении ВС вооружением и техникой;
 - в) осуществляет руководство армией, флотом и другими силовыми структурами.
14. Что является символом воинской части:
- а) её боевой путь;
 - б) боевое знамя части;
 - в) боевые награды части.
15. Уважительная причина неявки в РВК:
- а) неисправность общественного транспорта;
 - б) заболевание близкого родственника;
 - в) тяжелое состояние здоровья родной сестры.
16. Запас ВС РФ предназначен для:
- а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
 - б) укомплектование армии при ведении боевых действий;
 - в) укомплектование ВС РФ в случае нападения другого государства.
17. Кому предоставляется отсрочка:
- а) обучающемуся 3 курса СПО, достигшему 20 лет;

- б) обучающемуся на последнем курсе НПО, достигшему 20 лет;
 в) обучающемуся на 2 курсе СПО, после 11 классов, достигшему 18 лет.
18. Что определяет дисциплинарный устав ВС РФ:
- а) порядок взаимоотношений между военнослужащими;
 б) порядок воинского приветствия;
 в) порядок поощрения и наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
19. Устав гарнизонной и караульной служб определяет:
- а) порядок отдания воинской чести;
 б) порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб;
 в) порядок выноса и отношения Боевого знамени.
20. Сроки службы по призыву и его время:
- а) 12 месяцев, с 01.04 – 30.06; 01.10 – 30.11;
 б) 12 месяцев, с 14.04 – 15.07; 01.10 – 31.12;
 в) 12 месяцев, с 01.04 – 15.07; 01.10 – 31.12.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ ответа	I вариант	II вариант
1.	А	А
2.	Б	В
3.	В	Б
4.	Б	В
5.	А	А
6.	Б	В
7.	Б	А
8.	А	Б
9.	Б	Б
10.	В	В
11.	А	А
12.	Б	Б
13.	В	А
14.	А	Б
15.	В	В
16.	А	А
17.	В	Б
18.	А	В
19.	А	Б
20.	Б	В

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
<i>Дифференцированный зачет</i>	- Выполнение тестового задания - Решение ситуационной задачи (в тесте)

Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах Основы безопасности жизнедеятельности.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

- ✓ Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Дифференцированный зачет

Вашему вниманию предоставлены задания из трех частей (базовый, оптимальный и повышенный).

Задание для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «ОБЖ» состоит из 3 частей. На ее выполнение даётся 80 минут. Рекомендуем распределить время на выполнение работы следующим образом: на часть 1 – не более 30 минут, на части 2 и 3- -не более 50 минут.

Часть 1 включает в себя тестовые задания Тест состоит из 36 заданий. При работе с тестом внимательно прочитайте задания, взвесьте и выберите правильный ответ

Будьте внимательны при работе с тестом. Выполнив это задание вы можете заработать до 6 баллов

Часть 2 включает проблемное задание, требующее дополнительного решения разработайте структуру и алгоритм действий. составьте общую схему ЧС с разбивкой по сферам возникновения и общую схему действий. Выполнив это задание вы можете заработать 2 балла

Часть 3 включает практическую ситуацию. Для выполнения этого задания Вам необходимо использовать дополнительные источники, которые предложены преподавателем. Проведите последовательный анализ всех действий по освобождению пострадавшего и окажите ему первую медицинскую помощь.. Выписав самые главные утверждения, по вашему мнению, (методическое пособие прилагается) Это Вы должны сформулировать и записать в таблицу самостоятельно. Каждый правильный ответ оценивается 0-1 баллами. 0,5 балла - неполный ответ, 1 балл – полный ответ. Выполнив это задание вы можете заработать 2 балла

Внимание! Каждый пункт Вашего ответа будет оценён по шкале 0-1. максимальное количество баллов 10, минимальное количество баллов -6

Чтобы получить оценку «5», Вам необходимо набрать 9-10 баллов.

Чтобы получить оценку «4», Вам предстоит набрать 7-8 баллов.

Чтобы получить оценку «3», вам необходимо набрать 5-6 баллов.

Во время проведения диф зачета не допускается вставать с места, разговаривать, делать какие-либо жесты другим обучающимся.

Рекомендую распределить время на выполнение работы следующим образом: на часть 1 – не более 30 минут, на части 2 и 3- не более 50 минут

Критерии оценки	Баллы
Часть 1. Каждое правильно выполненное тестовое задание	0,15 баллов (макс возможно - 6 баллов)
Часть 2. проблемное задание	2
Часть 3 практическая ситуация	2
Итого	10

Часть 1 тест

Прочитайте задание, подумайте и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. ОБЖ – это

- а. а). Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей;
- б. б). Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека;
- в. в). Область научных знаний по защите человека;
- г. г). Всё вышеперечисленное.

2. Чрезвычайная ситуация – это:

- а. а). Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий и иных негативных явлений природного и социального характера;
- б. б). Правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного негативного явления;
- в. в). Конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия.

3. Стихийные бедствия – это....:

- а. а). Опасные природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера;
- б. б). Различного рода диверсии;
- в. в). Совокупность аварий, в результате тех или иных природных аварий.

4. Природные факторы по-другому называются:

- а. а). Стихийные;
- б. б). Комплексные;
- в. в). Естественные

5. Вестибулярный аппарат обеспечивает:

- а. а). Равномерность движения;
- б. б). Координацию движения;
- в. в). Поступательность движения.

В заданиях с 6 по 18 необходимо выбрать несколько правильных действий из предложенных вариантов

6. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- а. а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. б. не считать деньги на виду у всех;
- в. в. избегать мест большого скопления народа;
- г. г. держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д. д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

7.Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в

тёмное время суток?

- а. а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. г. держаться поближе к стенам домов.

8.Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

- а. согласиться и сесть в машину;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. согласиться, если водитель внушает доверие;
- г. не принимать предложение.

9.Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

10.Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

- а. подальше от выхода, спиной к стене;
- б. поближе к выходу, спиной к стене;
- в. рядом со стойкой;
- г. подальше от стойки;
- д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

11.Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в. действовать по обстоятельствам;
- г. посоветоваться с прохожими;

12.Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г. не следует принимать приглашение.

13.Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус

(троллейбус, трамвай)?

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравится;

г. следует сесть поближе к водителю.

14. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а. рядом с подножкой;
- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

15. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;
- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди.

16. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

17. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать наверх.

18. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

- а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б. заговорить с незнакомцем;
- в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

В заданиях с 19 по 23 необходимо дополнить предложение

19. Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

20. Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

21. Военная обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

22. Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

23. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения

В заданиях с 24 по 25 необходимо выбрать одно правильное решение из предложенных вариантов

24. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося

по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

25. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

В заданиях с 27 по 34 необходимо выбрать все правильные решения из предложенных вариантов

26. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального

психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

27. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

28. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

в. смазать рану вазелином или кремом;

г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

29.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

30. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

31.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

31.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

32.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

33.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

34.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

В заданиях с 35 по 36 необходимо установить соответствие путем соотнесения первой колонки (цифры) и второй колонки (буквы)

35. между названиями дозовых характеристик (1, 2,3,4) и единицами измерения (А, В, С, D, Е):

- 1) активность А) Рентген
- 2) экспозиционная доза В) Зиверт
- 3) поглощенная доза С) Беккерель
- 4) эквивалентная доза D) Грей
- Е) нет соответствия

Варианты ответов

- а) 1-С, 2-А, 3-Е, 4-Д
- б) 1-А, 2-Д, 3-С, 4-В
- в) 1-Е, 2-А, 3-Д, 4-Е
- г) 1-С, 2-А, 3-Д, 4-В

36. между формами надзора и контроля (1, 2,3,4) и осуществляющими их органами (А, В, С, D):

- 1) государственный надзор; А) Рострудинспекция;
- 2) ведомственный контроль; В) Санэпиднадзор;
- 3) производственный контроль; С) профсоюзы;
- 4) общественный контроль; D) предприятие;
- Е) нет соответствия.

варианты ответа:

- а) 1-А, D; 2-В; 3-Е; 4-С;
- б) 1-В; 2-Е; 3-А; 4-С;
- в) 1-А, В; 2-Е; 3-Д; 4-С;
- г) 1-С; 2-А, В, D; 3-С; 4-Е;

Часть 2. Проблемное задание составьте общую схему действий

1. Составьте общую схему ЧС с разбивкой по сферам возникновения и общую схему действий, которую должны выполнить жильцы домов, покидая их при наводнении. (**Поступило сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения**)

Выполнив это задание, вы можете заработать 2 балла

Часть 3. Проблемная ситуация

1. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества. .

Ответ рекомендуется построить по следующему алгоритму:

1. Оцените обстановку на месте,
2. Оцените степень опасности
3. Выявите, почему это могло произойти?
4. Укажите возможные причины и каковы ваши действия?
5. Разработайте план ваших действий по устранению опасности.

Часть 3. Практическая ситуация.

Пострадавший «Гоша» лежит неподвижно на газоне во дворе дома, на нем лежит электрический провод. Освободите и окажите первую медицинскую помощь.

Для выполнения этого задания Вам необходимо использовать дополнительные источники, которые вам предложены преподавателем. Проведите последовательный анализ всех действий по освобождению пострадавшего «Гоши» и окажите ему первую медицинскую помощь.. Выписав самые главные утверждения, по вашему мнению, (методическое пособие прилагается) Это Вы должны сформулировать и записать в таблицу самостоятельно. Каждый правильный ответ оценивается 0-0,5 баллами. 0,25 балла - неполный ответ, 0.5 балла – полный ответ.

Выполнив это задание вы можете заработать 2 баллов

Заполните таблицу:

Наименование этапов	Алгоритм ваших действий последовательность действий	баллы (0-0,5)
Оценить обстановку на месте, степень опасности Состояние пострадавшего Методы освобождения пострадавшего		
последовательность оказания первой доврачебной помощи Освобождение от действия поражения Эл током		
Подготовка		

пострадавшего к реабилитационным мероприятиям Приемы оказания первой доврачебной помощи		
Искусственная вентиляция легких Массаж сердца		
всего		2

Ответы
часть 1

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	баллы
1				X		0.15
2	X					0.15
3	X					0.15
4			X			0.15
5		X				0.15
6		X	X	X		0.2
7		X	X			0.15
8				X		0.15
9		X	X	X		0.2
10	X		X			0.15
11		X				0.15
12				X		0.15
13				X		0.15
14			X			0.15
15			X			0.15
16		X				0.15
17		X	X			0.2
18			X	X		0.2
19			X			0.15
20			X			0.15
21			X			0.15
22			X			0.15
24		X				0.15
25			X			0.15
26	X	X		X	X	0.2
27		X	X	X	X	0.2
28		X	X	X		0.2
29		X		X		0.2
30	X		X	X		0.2
31	X		X	X		0.2
32	X		X	X		0.2
33		X	X	X		0.2
34	X		X	X		0.2
35				X		0.2
36			X			0.2
всего						6

Перечень тем для рефератов

1. Общая характеристика обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности. Уровни безопасности личности и общества.
2. Возможные факторы опасности. Способы защиты от их последствий.
3. Правила безопасного поведения на улицах.
4. Правила безопасного поведения на дорогах.
5. Соблюдение правил безопасности при пользовании электроприборами.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/>

Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник : В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5.

Для студентов

1. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. **Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.** Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
6. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. **Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.** Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. **Микрюков В.Ю.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
9. **Микрюков В. Ю.** Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст.410.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
20. **Кобяков Ю.П.** Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
21. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
22. **Митяев А.** Книга будущих командиров. — М., 2010.
23. **Назарова Е.Н., Жилев Ю.Д.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
24. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

1. **Изотова М.А., Царева Т.Б.** Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. **Ионина Н.А.** 100 великих наград. — М., 2009.
3. **Каменев А.И.** Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. **Каторин Ю. Ф.** Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. **Лубченков Ю.Н.** Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).