

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных, общегуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2018 г.  
Председатель ЦК

E.B. Зиновьева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора по ОМР  
E.A. Ткаченко

« 31 » августа 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1 курс**

**Специальности:**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

г. Грязовец

2018

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки СПО по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

**2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

<b>Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)</b>	<b>Код и наименование элемента практического опыта</b>	<b>Код и наименование элемента умений</b>	<b>Код и наименование элемента знаний</b>
1	2	3	4
		<p>У 1. Оказания первой медицинской помощи ведения здорового образа жизни.</p> <p>У 2. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>У 3. Владеть навыками в области гражданской обороны;</p> <p>У 4. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У 5. Обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.</p> <p>У 6. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>З 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.</p> <p>З 2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>З 3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>З 4. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p> <p>З 5. Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>З 6. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>З 7. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>З 8. Основные права и</p>

			обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; З 9. Основные виды военно-профессиональной деятельности; З 10. Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
--	--	--	---

## **Организация текущего и промежуточного контроля и оценивания**

## **1. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
  - Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
  - Роль физической культуры в сохранении здоровья.
  - Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
  - Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
  - Табакокурение и его влияние на здоровье.
  - Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
  - Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
  - Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
  - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
  - Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
  - Терроризм как основная социальная опасность современности.
  - Космические опасности: мифы и реальность.
  - Современные средства поражения и их поражающие факторы.
  - Оповещение и информирование населения об опасности.
  - Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
  - Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
  - Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
  - Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
  - Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
  - Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
  - Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
  - Символы воинской чести.

- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

## **Тестовые задания**

### **I вариант**

1. Способы защиты населения:
  - а) обеспечение СИЗ, оповещение, эвакуация;
  - б) оповещение, обеспечение средствами мед. защиты;
  - в) эвакуация, размещение населения в других районах.
2. Что включают в себя средства защиты кожи:
  - а) ОЗК, противогаз, респиратор;
  - б) ОЗК, Л-1;
  - в) Л-1, ватно-марлевые повязки.
3. Что не входит в СИЗ:
  - а) средства защиты органов дыхания;
  - б) медицинские средства защиты;
  - в) защитные сооружения ГО.
4. Убежище предназначено для:
  - а) защиты от ОВ и биологического оружия;
  - б) защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва и ОВ;
  - в) защиты от пожаров, ядерного оружия и ХО.
5. Специальная обработка это:
  - а) удаление радиоактивных веществ, болезнетворных организмов и токсинов;
  - б) удаление ОВ веществ с одежды, техники и снаряжения;
  - в) удаление АХОВ с зараженной местности.
6. Декоммивация это:
  - а) удаление ОВ с зараженных людей, инструмента и техники;
  - б) удаление радиоактивных веществ до допустимых норм с зараженных людей,

- инструмента и техники;
- в) в) удаление болезнетворных микроорганизмов с зараженных людей.
7. Эвакуация это:
- а) организованный вывод людей в безопасное место;
  - б) организованный вывод или вывод населения из опасных зон ЧС в безопасные районы;
  - в) вывод или вывод сотрудников предприятий в безопасные районы.
8. Национальная безопасность это:
- а) система мер, направленная на предотвращение и ликвидацию угроз для нормального развития личности, общества и экономики государства;
  - б) система мер, направленная на предотвращение террористических актов в РФ и укрепление обороны государства;
  - в) система мер, направленная на предотвращение нападения внешнего противника.
9. Обороноспособность это:
- а) степень готовности вооруженных сил к отражению агрессии;
  - б) степень готовности государства к защите от агрессии извне;
  - в) степень готовности всего населения государства к защите своего Отечества.
10. Военные реформы Ивана III:
- а) создание регулярной армии;
  - б) создание стрелецкого войска;
  - в) создание служивого дворянства.
11. Военные реформы Петра I:
- а) разработка воинских уставов;
  - б) создание военно-окружной системы;
  - в) создание видов и родов войск.
12. РККА создана:
- а) 1919 г.;
  - б) 1918 г.;
  - в) 1917 г.
13. Верховным главнокомандующим ВСРФ является:
- а) Председатель Правительства;
  - б) Министр обороны;
  - в) Президент РФ.
14. Виды ВС:
- а) составные части ВС РФ;
  - б) основа ВС РФ;
  - в) силы и средства, осуществляющие непосредственное ведение боевых действий;
15. Что не входит в состав сухопутных войск?
- а) танковые войска;
  - б) войска ПВО;
  - в) специальные войска.
16. Воинский учет это:
- а) одна из составных частей воинской обязанности граждан РФ;

- б) учет граждан, находящихся в запасе;  
в) учет граждан, подлежащих призыву на военную службу;
17. Кого из перечисленных не призывают на военную службу?  
а) имеющих жену и ребенка;  
б) работающего учителем в сельской школе;  
в) имеющего ученую степень кандидата или доктора наук.
18. В звания категории солдаты, сержанты, старшины:  
а) ефрейтор, старшина 2-ой статьи;  
б) мл. сержант, мичман;  
в) старшина, мл. лейтенант.
19. Устав внутренней службы ВС РФ определяет:  
а) обязанности военнослужащих и должности лиц части, а также взаимоотношения между военнослужащими;  
б) порядок организации несения гарнизонной службы;  
в) порядок подачи жалоб и заявлений.
20. Строевой Устав ВС РФ определяет:  
а) наложение дисциплинарных взысканий на военнослужащих;  
б) обязанность военнослужащих перед построением и в строю;  
в) порядок несения внутренней службы.

## II вариант

1. Главный способ оповещения:  
а) передача речевой информации;  
б) различные звуковые сигналы;  
в) производственные гудки, сирены.
2. Медицинские средства защиты:  
а) ОЗК, Л-1;  
б) противогазы, респираторы;  
в) ИПП-8, АИ-2.
3. Виды противогазов:  
а) ГП-8, ГП-2;  
б) ГП-5, ГП-7, общевойсковые;  
в) ПД-2, ШП-1.
4. ПРУ предназначено для:  
а) защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва;  
б) защиты от ОВ и биологического оружия;  
в) защиты от ионизирующих излучений, ударной волны, светового излучения.
5. Виды специальной обработки:  
а) частичная и полная;  
б) времененная и полная;  
в) обработка после выхода из зоны заражения.
6. Дегазация это:  
а) удаление с одежды, инструмента и техники радиоактивных веществ;  
б) удаление с оружия, техники и одежды ионизирующих излучений;  
в) удаление с зараженных людей, инструмента и техники ОВ.

7. Рассредоточение:
- а) организованный вывод или вывод сотрудников объектов из опасных зон, в результате ЧС в безопасные районы;
  - б) организованный вывод сотрудников объектов в безопасные районы;
  - в) организованный вывод оборудования предприятий и работников этих предприятий в места удаленных от ЧС.
8. Что является угрозой национальной безопасности для РФ:
- а) создание другими государствами ОМП;
  - б) вмешательство государств и международных организаций во внутреннюю жизнь народов России;
  - в) расширение блока НАТО на восток.
9. Чем достигается оптимальная работоспособность страны:
- а) военным, стратегическим потенциалами;
  - б) военным, экономическим, научным потенциалами;
  - в) военно-политическим, социальным и духовным потенциалами.
10. Военные реформы Ивана IV:
- а) создание армии и флота;
  - б) создание тылового и инженерного обеспечения войск;
  - в) создание стрелецкого войска.
11. Военные реформы Д. А. Миллютина:
- а) отмена рекрутского набора;
  - б) создание видов ВС;
  - в) создание родов войск.
12. Создание ВС РФ:
- а) 1993 г.;
  - б) 1992 г.;
  - в) 1994 г.
13. Одна из функций Верховного Главнокомандующего:
- а) издает указы о призывае граждан на военную службу;
  - б) издает указы об обеспечении ВС вооружением и техникой;
  - в) осуществляет руководство армией, флотом и другими силовыми структурами.
14. Что является символом воинской части:
- а) её боевой путь;
  - б) боевое знамя части;
  - в) боевые награды части.
15. Уважительная причина неявки в РВК:
- а) неисправность общественного транспорта;
  - б) заболевание близкого родственника;
  - в) тяжелое состояние здоровья родной сестры.
16. Запас ВС РФ предназначен для:
- а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
  - б) укомплектование армии при ведении боевых действий;
  - в) укомплектование ВС РФ в случае нападения другого государства.
17. Кому предоставляется отсрочка:
- а) обучающемуся 3 курса СПО, достигшему 20 лет;

- б) обучающемуся на последнем курсе НПО, достигшему 20 лет;  
в) обучающемуся на 2 курсе СПО, после 11 классов, достигшему 18 лет.

18. Что определяет дисциплинарный устав ВС РФ:

- а) порядок взаимоотношений между военнослужащими;  
б) порядок воинского приветствия;  
в) порядок поощрения и наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.

19. Устав гарнизонной и караульной служб определяет:

- а) порядок отдания воинской чести;  
б) порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб;  
в) порядок выноса и относа Боевого знамени.

20. Сроки службы по призыву и его время:

- а) 12 месяцев, с 01.04 – 30.06; 01.10 – 30.11;  
б) 12 месяцев, с 14.04 – 15.07; 01.10 – 31.12;  
в) 12 месяцев, с 01.04 – 15.07; 01.10 – 31.12.

### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ ответа	I вариант	II вариант
1.	А	А
2.	Б	В
3.	В	Б
4.	Б	В
5.	А	А
6.	Б	В
7.	Б	А
8.	А	Б
9.	Б	Б
10.	В	В
11.	А	А
12.	Б	Б
13.	В	А
14.	А	Б
15.	В	В
16.	А	А
17.	В	Б
18.	А	В
19.	А	Б
20.	Б	В

## Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
<b>Дифференцированный зачет</b>	- Выполнение тестового задания - Решение ситуационной задачи (в тесте)

### **Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий**

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах Основы безопасности жизнедеятельности.

### **Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

- ✓ Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### **Дифференцированный зачет**

Вашему вниманию предоставлены задания из трех частей (базовый, оптимальный и повышенный).

Задание для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «ОБЖ» состоит из 3 частей. На ее выполнение даётся 80 минут. Рекомендуем распределить время на выполнение работы следующим образом: на часть 1 – не более 30 минут, на части 2 и 3 -не более 50 минут.

Часть 1 включает в себя тестовые задания Тест состоит из 36 заданий. При работе с тестом внимательно прочитайте задания, вдумайтесь и выберите правильный ответ

Будьте внимательны при работе с тестом. Выполнив это задание вы можете заработать до 6 баллов  
Часть 2 включает проблемное задание, требующее дополнительного решения разработайте структуру и алгоритм действий. составьте общую схему ЧС с разбивкой по сферам возникновения и общую схему действий. Выполнив это задание вы можете заработать 2 балла

Часть 3 включает практическую ситуацию. Для выполнения этого задания Вам необходимо использовать дополнительные источники, которые предложены преподавателем. Проведите последовательный анализ всех действий по освобождению пострадавшего и окажите ему первую медицинскую помощь.. Выписав самые главные утверждения, по вашему мнению, (методическое пособие прилагается) Это Вы должны сформулировать и записать в таблицу самостоятельно. Каждый правильный ответ оценивается 0-1 баллами. 0,5 балла - неполный ответ, 1 балл – полный ответ. Выполнив это задание вы можете заработать 2 балла

Внимание! Каждый пункт Вашего ответа будет оценён по шкале 0-1. максимальное количество баллов 10, минимальное количество баллов -6

Чтобы получить оценку «5», Вам необходимо набрать 9-10 баллов.

Чтобы получить оценку «4», Вам предстоит набрать 7-8 баллов.

Чтобы получить оценку «3» , вам необходимо набрать 5-6 баллов.

Во время проведения диф зачета не допускается вставать с места, разговаривать, делать какие-либо жесты другим обучающимся.

Рекомендую распределить время на выполнение работы следующим образом: на часть 1 – не более 30 минут, на части 2 и 3- -не более 50 минут

Критерии оценки	Баллы
<b>Часть 1.</b> Каждое правильно выполненное тестовое задание	0,15 баллов (макс возможно - 6 баллов)
<b>Часть 2.</b> проблемное задание	2
<b>Часть 3</b> практическая ситуация	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>

## **Часть 1 тест**

**Прочитайте задание, подумайте и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:**

**1. ОБЖ – это**

- а. а). Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей;
- б. б). Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека;
- в. в). Область научных знаний по защите человека;
- г. г). Всё вышеперечисленное.

**2. Чрезвычайная ситуация – это ...:**

- а. а). Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий и иных негативных явлений природного и социального характера;
- б. б). Правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного негативного явления;
- в. в). Конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия.

**3. Стихийные бедства – это...:**

- а. а). Опасные природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера;
- б. б). Различного рода диверсии;
- в. в). Совокупность аварий, в результате тех или иных природных аварий.

**4. Природные факторы по-другому называются:**

- а. а). Стихийные;
- б. б). Комплексные;
- в. в). Естественные

5. Вестибулярный аппарат обеспечивает:

- а. а). Равномерность движения;
- б. б). Координацию движения;
- в. в). Поступательность движения.

**В заданиях с 6 по 18 необходимо выбрать несколько правильных действий из предложенных вариантов**

**6 .Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?**

- а. а). деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. б). не считать деньги на виду у всех;
- в. в). избегать мест большого скопления народа;
- г. г). держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д. д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

**7.Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в**

**тёмное время суток?**

- а. а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. г. держаться поближе к стенам домов.

**8.Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на**

**машине?**

- а. согласиться и сесть в машину;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. согласиться, если водитель внушает доверие;
- г. не принимать предложение.

**9.Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?**

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

**10.Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?**

- а. подальше от выхода, спиной к стене;
- б. поближе к выходу, спиной к стене;
- в. рядом со стойкой;
- г. подальше от стойки;
- д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

**11.Как поступить, если необходимо поменять валюту?**

- а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в. действовать по обстоятельствам;
- г. посоветоваться с прохожими;

**12.Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?**

- а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г. не следует принимать приглашение.

**13.Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус**

**(троллейбус, трамвай)?**

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравиться;

г. следует сесть поближе к водителю.

**14. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?**

- а. рядом с подножкой;
- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

**15. Как необходимо обходить стоящий трамвай?**

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;
- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди.

**16. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?**

- а. поблагодарить и выпить;
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

**17. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?**

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать наверх.

**18. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?**

- а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б. заговорить с незнакомцем;
- в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

**В заданиях с 19 по 23 необходимо дополнить предложение**

**19. Честь-это...**

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

**20. Самовоспитание-это...**

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

**21. Воинская обязанность-это...**

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить внеинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**22. Ордена-это...**

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**23.Боевые традиции-это...**

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения

**В заданиях с 24 по 25 необходимо выбрать одно правильное решение из предложенных вариантов**

- 24.Какие санкции принимаются в отношении гражданина, наявляющегося**  
**по вызову военного комиссариата в указанный срок без**  
**уважительной**  
**причины?**
- а. моральная и материальная ответственность;
  - б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**25. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,  
б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;  
д. прохождение медицинского освидетельствования.

**В заданиях с 27 по 34 необходимо выбрать все правильные решения из предложенных вариантов**

**26 Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?**

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**27. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?**

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики<sup>4</sup>

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**28 .В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

в. смазать рану вазелином или кремом;

г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**29 .Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?**

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**30. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**31..Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**31.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**32.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устраниТЬ искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**33.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

**34.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**В заданиях с 35 по 36 необходимо установить соответствие путем соотнесения первой колонки (цифры) и второй колонки (буквы)**

**35. между названиями дозовых характеристик (1, 2, 3, 4) и единицами измерения (А, В, С, Д, Е):**

- 1) активность А) Рентген
- 2) экспозиционная доза В) Зиверт
- 3) поглощенная доза С) Беккерель
- 4) эквивалентная доза Д) Грей

Е) нет соответствия

Варианты ответов

- а) 1-С, 2-А, 3-Е, 4-Д
- б) 1-А, 2-Д, 3-С, 4-В
- в) 1-Е, 2-А, 3-Д, 4-Е
- г) 1-С, 2-А, 3-Д, 4-В

**36. между формами надзора и контроля (1, 2, 3, 4) и осуществляющими их органами (А, В, С, Д):**

- 1) государственный надзор; А) Рострудинспекция;
- 2) ведомственный контроль; В) Санэпиднадзор;
- 3) производственный контроль; С) профсоюзы;
- 4) общественный контроль; Д) предприятие;

Е) нет соответствия.

варианты ответа:

- а) 1-А, Д; 2-В; 3-Е; 4-С;
- б) 1-В; 2-Е; 3-А; 4-С;
- в) 1-А, В; 2-Е; 3-Д; 4-С;
- г) 1-С; 2-А, В, Д; 3-С; 4-Е;

## **Часть 2. Проблемное задание составьте общую схему действий**

1. Составьте общую схему ЧС с разбивкой по сферам возникновения и общую схему действий, которую должны выполнить жильцы домов, покидая их при наводнении. **(Поступило сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения)**

Выполнив это задание, вы можете заработать 2 балла

### **Часть 3. Проблемная ситуация**

1. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества.

**Ответ рекомендуется построить по следующему алгоритму:**

1. Оцените обстановку на месте,
2. Оцените степень опасности
- 3 Выявите, почему это могло произойти?
- 4 Укажите возможные причины и каковы ваши действия?
5. Разработайте план ваших действий по устранению опасности.

### **Часть 3. Практическая ситуация.**

Пострадавший «Гоша» лежит неподвижно на газоне во дворе дома, на нем лежит электрический провод. Освободите и окажите первую медицинскую помощь.

Для выполнения этого задания Вам необходимо использовать дополнительные источники, которые вам предложены преподавателем. Проведите последовательный анализ всех действий по освобождению пострадавшего «Гоши» и окажите ему первую медицинскую помощь.. Выписав самые главные утверждения , по вашему мнению, (методическое пособие прилагается) Это Вы должны сформулировать и записать в таблицу самостоятельно. Каждый правильный ответ оценивается 0-0,5 баллами. 0,25 балла - неполный ответ, 0,5 балла – полный ответ.

Выполнив это задание вы можете заработать 2 баллов

*Заполните таблицу:*

Наименование этапов	Алгоритм ваших действий последовательность действий	баллы ( 0-0,5)
Оценить обстановку на месте, степень опасности Состояние пострадавшего Методы освобождения пострадавшего		
последовательность оказания первой доврачебной помощи Освобождение от действия поражения Эл током		
Подготовка		

пострадавшего к реабилитационным мероприятиям Приемы оказания первой доврачебной помощи		
Искусственная вентиляция легких Массаж сердца		
<b>всего</b>		<b>2</b>

## Ответы

### часть 1

№ вопроса	Варианты ответов					баллы
	а	б	в	г	д	
1				X		0.15
2	X					0.15
3	X					0.15
4			X			0.15
5		X				0.15
6		X	X	X		0.2
7		X	X			0.15
8				X		0.15
9		X	X	X		0.2
10	X		X			0.15
11		X				0.15
12				X		0.15
13				X		0.15
14			X			0.15
15			X			0.15
16		X				0.15
17		X	X			0.2
18			X	X		0.2
19			X			0.15
20			X			0.15
21			X			0.15
22			X			0.15
24		X				0.15
25			X			0.15
26	X	X		X	X	0.2
27		X	X	X	X	0.2
28		X	X	X		0.2
29		X		X		0.2
30	X		X	X		0.2
31	X		X	X		0.2
32	X		X	X		0.2
33		X	X	X		0.2
34	X		X	X		0.2
35				X		0.2
36			X			0.2
всего						6

## **Перечень тем для рефератов**

1. Общая характеристика обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности. Уровни безопасности личности и общества.
2. Возможные факторы опасности. Способы защиты от их последствий.
3. Правила безопасного поведения на улицах.
4. Правила безопасного поведения на дорогах.
5. Соблюдение правил безопасности при пользовании электроприборами.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Основные источники:

Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/>

**Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник** : В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5.

Для студентов

1. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. **Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.** Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
6. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. **Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.** Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. **Микрюков В.Ю.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
9. **Микрюков В. Ю.** Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.
18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
20. **Кобяков Ю.П.** Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
21. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.** Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
22. **Митяев А.** Книга будущих командиров. — М., 2010.
23. **Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
24. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### Справочники, энциклопедии

1. **Изотова М.А., Царева Т.Б.** Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. **Ионина Н.А.** 100 великих наград. — М., 2009.
3. **Каменев А.И.** Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. **Каторин Ю. Ф.** Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. **Лубченков Ю.Н.** Русские полководцы. — М., 2009.

#### Интернет-ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).