

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных,
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по ОМР

 Е.А.Ткаченко

Протокол № 1

Председатель комиссии

 Е.В.Зиновьева
(подпись)

«80» август 2018 г.

Программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

г.Грязовец
2018г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
Лодыгиной Анны Владимировны, преподавателя высшей квалификационной
категории бюджетного профессионального образовательного Вологодской
области «Грязовецкий политехнический техникум»

Специальность: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 456).

В результате освоения дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» студент должен **уметь**: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Перечень общих компетенций (ОК 1-9) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС.

Программа дисциплины содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа рассчитана на 3 курса обучения (233 часа, 160 часов из которых - аудиторные). Самостоятельная работа составляет 50% (73 часа), спланирована ее тематика, виды и формы в каждом разделе (теме). Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Раздел «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладения знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины. Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе.

Рецензент:  Корнилова Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории, МБОУ "Средняя школа № 2 г. Грязовца"

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

35.02.07
код

Механизация сельского хозяйства
наименование специальности

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик: Зиновьева Е.В., преподаватель

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Председатель ЦК Зиновьева Е.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессиональных текстов, а также составления различных типов деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 73 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	233
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические задания	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>2 курс обучения</i>			
Тема 1.		3	2
Повторение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексика: повторение изученной лексики	0,5	
	2 Грамматика: существительное, множественное число существительных	0,5	
	3 Чтение: текст «Travelling»	0,5	
	4 Говорение: контроль техники чтения		
	Аудирование: фонетические упражнения	-	
	Практические занятия	2	
	Текущий контроль: практическая работа по теме «Множественное число существительных»	0,5	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение фонетических упражнений на чтение	1	
Тема 2.	Экология и защита окружающей среды	13	3
Экология и защита окружающей среды	Содержание учебного материала	10	
	1 Лексика: экология, защита окружающей среды, экологические проблемы, загрязнение воды и воздуха, ядерная опасность	1	
	2 Грамматика: степени сравнения прилагательного; числительное; artikel; активный залог: времена группы простых, длительных, завершённых времён	2	
	3 Чтение: тексты «The protection of nature» , «Environmental protection» , «Water pollution» , «Ozone» . «Nuclear winter awaits»	3	
	4 Говорение: монологическая и диалогическая речь по изучаемой теме	1	
	5 Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений	1	
	Аудирование: фонетические упражнения	-	
	Практические занятия	10	
	Текущий контроль: контрольная работа по теме «Экология и защита окружающей среды»; практическая работа по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»; тест по теме «Употребление artikel с именами собственными»	2	
	Самостоятельная работа студентов: составление кроссворда по теме, перевод текста	3	

	«Acid Rains»		
Тема 3.	Чтение периодических изданий	9	3
Чтение периодических изданий, работа с газетой	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексика: лексика газетной статьи по теме «Экология»	0,5	
	2 Грамматика: активный залог; завершенно-длительные времена; типы вопросов	0,5	
	3 Чтение: чтение оригинальных текстов с лексическими и грамматическими заданиями; чтение текста с поиском информации.	1	
	4 Говорение: практика монологической и диалогической речи	0,5	
	5 Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений	0,5	
	Аудирование:	-	
	Практические занятия:	4	
	Текущий контроль: проектное задание по теме: написание резюме статьи; практическая работа по теме «Типы вопросов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря статьи; написание резюме статьи	5	
Тема 4.	Введение в сельское хозяйство	13	3
Введение в сельское хозяйство	Содержание учебного материала	10	
	1 Лексика: лексика по теме: сельское хозяйство, отрасли с/х, и др	2	
	2 Грамматика: практика употребления изученных времён; причастие настоящего и прошедшего времени; модальность глаголов; эквиваленты модальных глаголов.	1	
	3 Чтение: чтение текстов по специальности со словарём. Тексты: «What is agriculture?», «Intensive Technologies», «Two Branches of Agriculture», «factors Affecting the Development of Plants», «Agriculture and Environment»	2,5	
	4 Говорение: монологическая речь по теме: определение отраслей, ответ на вопросы по текстам	1	
	5 Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений	1	
	Аудирование : диалоги по темам и тексты	0,5	
	Практические занятия	10	
	Текущий контроль: тест по теме «Введение в сельское хозяйство»; практическое задание по теме «Причастие»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка устного сообщения по теме «Особенности сельского хозяйства Великобритании»; выполнение упражнений на грамматический материал по теме «Причастие и причастные обороты»; составление словаря изучаемой темы	3	
Тема 5	Растениеводство	14	3
Растениеводство	Содержание учебного материала	10	
1	Лексика: виды культур, части растений, их функции, агротехнические приёмы	2	
2	Грамматика: инфинитив, виды и функции, инфинитивные обороты	2	
3	Чтение: чтение текстов с полным пониманием; составление плана прочитанного текста; чтение текста с поиском информации. Тексты: «Plants, its Parts and their Functions», «Classification of Field Crops», «Cereal and Grain Crops», «Cultural Practices», «Wheat»	3	
4	Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам	1	
5	Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений	0,5	
	Аудирование: тексты по теме	0,5	
	Практические занятия	10	
	Текущий контроль: тест по теме «Растениеводство»; индивидуальное практическое задание по теме «Инфинитив и инфинитивные обороты»	1	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов по изучаемой теме; оформление схемы по теме; заполнение таблицы по теме «Классификация полевых культур»; выполнение упражнений на грамматический материал по теме «Инфинитив и инфинитивные обороты»	4	
Тема 6.	Животноводство	12	3
Животноводство	Содержание учебного материала	8	
1	Лексика: виды животных, условия содержания	1	
2	Грамматика: функции и перевод слов one, that; количественные местоимения; способы выражения будущего времени	2	
3	Чтение: чтение текстов с общим пониманием; обсуждение прочитанного; обучение чтению текста по специальности со словарём. Тексты: «Farm Animals», «Care and Management of Farm Animals», «Types of Meat», «Feeding Dairy Cows»	2	
4	Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам	0,5	

	5 Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений	1	
	Аудирование:	0,5	
	Практические занятия	8	
	Текущий контроль: практическая работа по теме «Животноводство»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод общетехнических текстов по теме; составление кроссворда по лексике темы; перевод текста «Feeds for Livestock» и заполнение таблицы	4	
Тема 7.	Механизация и электрификация сельского хозяйства	9	3
Механизация и электрификация сельского хозяйства	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексика: виды техники, её применение в сельском хозяйстве, роль электричества в сельском хозяйстве	0,5	
	2 Грамматика: видовременные формы английского глагола	1	
	3 Чтение: чтение текстов по специальности со словарём. Тексты: «Importance of Machinery and Energy in Agriculture», «farm Machines», «Tractors», «Mechanization in Crop Production»	2	
	4 Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам	0,5	
	5 Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений	1	
	Аудирование	0,5	
	Практические занятия	6	
	Текущий контроль: практическая работа по теме «Механизация и электрификация с/х»	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка устного сообщения по теме «Значение техники и электричества в с/х»; составление словаря по изучаемой теме	3	
Тема 8.	Экономика сельского хозяйства	9	3
Экономика сельского хозяйства	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексика: экономика сельского хозяйства, методы и средства производства	1	
	2 Грамматика: повторение изученного материала	1	
	3 Чтение: чтение текстов с общим пониманием; обсуждение прочитанного. Обучение чтению текста по специальности со словарём. Тексты: «Agricultural Economics», «Economics in Crop Production», «Economics in Animal Breeding»	2	
	4 Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам	0,5	
	5 Письмо: Запись новой лексики, выполнение упражнений	0,5	
	Аудирование:	-	

	Практические занятия	6		
	Текущий контроль: тест по теме «Видо-временные формы глагола»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод общетехнических текстов по теме; составление кроссворда по изучаемой теме; выполнение упражнений на повторение грамматического и лексического материала	3		
	Обобщение и контроль пройденного материала за 2 курс (4 семестр)	2		
	3 курс обучения			
Тема 1.	Чтение периодических изданий	14	3	
Чтение периодических изданий	Содержание учебного материала	6		
	1	Лексика: лексика газетной статьи по выбору	1	
	2	Грамматика: повторение, порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях	1	
	3	Чтение: чтение оригинальных текстов с лексическими и грамматическими заданиями. Чтение текста с поиском информации.	2	
	4	Говорение: практика монологической речи по изученным темам.	0,5	
	5	Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений, составление суммарного изложения	0,5	
		Аудирование	-	
		Практические занятия	6	
		Текущий контроль: проектное задание (подготовка статьи);	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: поиск и подготовка статьи по заданной теме	4	
Тема 2.	Особенности технического перевода	2	2	
	Содержание учебного материала	2		
	1	Лексика: теоретические основы технического перевода	0,5	
	2	Грамматика: повторение грамматических конструкций	0,5	
	3	Чтение: лексические и грамматические особенности перевода	0,5	
	4	Говорение: ответ на вопросы по тексту	-	
	5	Письмо: запись конспекта, выполнение упражнений	0,5	
		Аудирование:	-	
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Тема 3.	Компьютеры. Современные компьютерные технологии		20	3
Компьютеры. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала		14	
	1	Лексика: устройство компьютера, компьютерные технологии, оборудование, программы, операции, типы данных, операционные системы, программы, интернет-общение	2	
	2	Грамматика: повторение - множественное число существительных; степени сравнения прилагательных; числительные; времена активного залога	2	
	3	Чтение: чтение текстов по специальности со словарём Тексты: «What is a computer?», «What is Hardware?», «Computer Operations», «Types of Data», «Types of Software», «Operating systems».	5	
	4	Говорение: ответы на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам, монологическая речь по темам	2	
	5	Письмо: запись новой лексики, выполнение упражнений, составление суммарного изложения	2	
	Аудирование: тексты по теме		1	
	Практические занятия		14	
	Текущий контроль: контрольная работа по теме «Компьютеры. Современные компьютерные технологии»; практическое работа по теме «Числительные».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческое задание - составление тематического словаря «Оборудование компьютерной системы»; подготовка к контрольной работе		6	
Тема 4.	Моя профессия, планы на будущее		14	3
Моя профессия, планы на будущее	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика: виды профессий, планы на будущее	1	
	2	Грамматика: безличные и неопределённо-личные конструкции, употребление предлогов	2	
	3	Чтение: чтение текстов с общим пониманием. Обсуждение прочитанного. Чтение диалогов по теме	2	
	4	Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам, составление диалогов	0,5	
	5	Письмо: Запись новой лексики, выполнение упражнений, составление диалогов	0,5	
	Аудирование: диалоги по теме		1	
	Практические занятия		8	
	Текущий контроль: контроль монологической речи по теме «Моя профессия, планы на		1	

	будущее»; проверочный лексический тест по теме Самостоятельная работа обучающихся: подготовка кроссворда по теме «Профессии»; подготовка устного монологического высказывания по теме; выполнение упражнений на грамматический материал по теме «Безличные и неопределенно-личные конструкции»	6	
Тема 5.	Перевод профессионально - ориентированных текстов	32	3
Перевод профессионально-ориентированных текстов	Содержание учебного материала	24	
	1 Лексика: станки, виды станков, материаловедение и технологии, свойства материалов, штампы, роботы в промышленности	4	
	2 Грамматика: страдательный залог, модальные глаголы, употребление предлогов	4	
	3 Чтение: чтение текстов по специальности со словарём, обсуждение прочитанного	6	
	4 Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам, монологическая речь по темам	1	
	5 Письмо: Запись новой лексики, выполнение упражнений, составление диалогов	3	
	Аудирование: тексты по специальности	1	
	Практические занятия	24	
	Текущий контроль: практическая работа по теме «Перевод профессионально-ориентированных текстов: Станки»; практическая работа по теме «Перевод профессионально-ориентированных текстов: Материаловедение и технология»; практическая работа по теме «Перевод профессионально-ориентированных текстов: Сварочные процессы»; Тест по теме «Модальные глаголы»	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссворда по теме «Станки»; письменный перевод текста; подготовка к практическим работам; заполнение таблицы по изученному материалу	8	
Дифференцированный зачёт за курс обучения	2		

Четвёртый курс обучения

Тема 1.	Особенности технического перевода	4	2
	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексика: теоретические основы технического перевода	0,5	
	2 Грамматика: повторение грамматических конструкций	0,5	
	3 Чтение: лексические и грамматические особенности перевода, перевод заголовков и научных терминов	1	
	4 Говорение: ответ на вопросы по тексту	-	

	Аудирование: Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации	-	
Тема 2.	Перевод профессионально - ориентированных текстов по специальности	49	3
Перевод профессионально – ориентированных текстов по специальности	Содержание учебного материала	34	
	1 Лексика: сельскохозяйственная техника, устройство автомобиля	5	
	2 Грамматика: повторение изученных грамматических категорий; словообразование; сослагательное наклонение	5	
	3 Чтение: чтение текстов по специальности со словарём, обсуждение прочитанного. Тексты: «Farm Machines», «Implements for Growing Crops», «Implements for Fertilizing, Weeding and Combating Pests», «Implements for Harvesting Crops», «Combine-harvester», «Vegetable Planters and Sowing-machines», «Construction of an Automobile»	10	
	4 Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам, монологическая речь по темам	3	
	5 Письмо: запись новой лексики	2	
	Аудирование	2	
	Практические занятия	34	
	Текущий контроль: контрольная работа по теме «Перевод профессионально-ориентированных текстов: Сельскохозяйственная техника»; практическая работа по теме «Устройство автомобиля»; тест по теме «Согласование времён»; тест по теме «Условные предложения»	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по теме «Приспособления для выращивания растений»; письменный перевод технического текста «Tomorrows Farm Machinery»; проектное задание – перевод рекламного проспекта, выполнение упражнений на закрепление лексического материала; составление кроссворда по теме «Устройство автомобиля»; письменный перевод технического текста по теме «Устройство автомобиля»	15	
Тема 3.	Формы делового общения	14	3
Формы делового общения	Содержание учебного материала	8	
	1 Лексика: резюме, письмо деловое и личное, факс	2	
	2 Грамматика: повтор изученного материала	1	
	3 Чтение: Чтение текстов с общим пониманием. Обсуждение прочитанного.	2	

4	Говорение: ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам	1	
5	Письмо: запись новой лексики, составление резюме	1	
	Аудирование:	-	
	Практические занятия	8	
	Текущий контроль: практическое задание по теме «Написание резюме при устройстве на работу»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение анкеты; написание резюме при устройстве на работу	6	
	Дифференцированный зачёт за курс обучения	2	
	Итого:	233/73/160	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебной аудитории: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик

«Planet of English: учебник английского языка учреждений НПО и СПО , 3-е издание, стер.-М.: Издательский центр « Академия», 2018, 256с., ил.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык / Изд. 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318с – (Среднее профессиональное образование).
2. Мёрдок-Стерн, Серена Общение на английском: Телефон, факс, Е-mail, деловая переписка: учеб. пособие ; пер. с фр. И.И Максименко. – М.: Астрель: АСТ, 2017. – 142с.
3. Федотова О.Л. Бизнес на английском языке: Учебное пособие, - Мю: Издательство «Экзамен», 2015. – 160с.
4. Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами : учеб. пособие. – М.: ТК Велби. Изд-во Пропект; 2014. – 112с.
5. Шевелёва С.А. Деловой английский: Учеб, пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 382с.
6. Литвинов П.П. Англо-русский и русско-английский синонимический словарь с тематической классификацией. Продвинутый английский через синонимию: Учеб. пособие для самообразования – М.: «Яхонт-А», 2016.

Интернет – ресурсы:

1. www.learn-english.ru
2. www.englishforbusiness.ru
3. www.homeenglish.ru
4. www.belleenglish.com
5. www.english-at-home.com
6. www.angl.by.ru/map.htm
7. www.real-english.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p> пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>1) Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах:</p> <p>а) проверка умений общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы в монологической и диалогической формах;</p> <p>б) проверка качества перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности,</p> <p>в) проверка умений применять полученные знания при выполнении системы самостоятельных работ;</p> <p>г) проверка письменных работ;</p> <p>Эта деятельность осуществляется посредством:</p> <p>а) проведения экспресс-опросов,</p> <p>б) фронтальных устных опросов,</p> <p>ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем,</p> <p>в) проверки правильности составления диалогов по образцу;</p> <p>г) проверки правильности выполнения грамматических упражнений;</p> <p>д) письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>2) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>

<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1)Текущий контроль</p> <p>качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах:</p> <p>а) проверка умений общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы в монологической и диалогической формах;</p> <p>б) проверка качества перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности,</p> <p>в) проверка умений применять полученные знания при выполнении системы самостоятельных работ;</p> <p>г) проверка письменных работ;</p> <p>Эта деятельность осуществляется посредством:</p> <p>а) проведения экспресс-опросов,</p> <p>б) фронтальных устных опросов,</p> <p>ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем,</p> <p>в) проверки правильности составления диалогов по образцу;</p> <p>г) проверки правильности выполнения грамматических упражнений;</p> <p>д) письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>2) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
---	---