



*Люди учатся,
когда они учат...*

Сенека

**НАСТАВНИЧЕСТВО МОЛОДЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**





ПРИТЧА О НАСТАВНИКЕ

Наставник Спокойных часто говорил своему ученику, что для достижения цели нужно научиться отбрасывать все, что не является необходимым. Ученик хорошо запомнил слова Учителя, но никак не мог понять, как отличить, что является и что не является необходимым, а наставник никогда не объяснял ему этого, ссылаясь на то, что жизнь сама этому научит. Однажды, когда Учитель и ученик гуляли в горах, на них неожиданно напал разъяренный тигр. Учитель спокойно сошел с тропы, а тигр погнался за учеником. Ученик бросил свой меч и священные амулеты, разорвал в клочья одежду, продираясь через кусты, но все-таки сумел спастись, взобравшись на высокое дерево. Через некоторое время тигр ушел, но ученик боялся спуститься вниз, пока не заметил, что к дереву приближается наставник. Учитель, посмотрев на испуганного ученика, рассмеялся и сказал:

- Вот ты и научился отбрасывать все, что не является необходимым для достижения цели и это спасло тебя.
- Учитель, - возразил ученик, - но ты не потерял ни меча, ни одежды и даже не попытался убежать, а тигр тебя не тронул. Почему так случилось?
- Я отбросил свой страх, и тигр просто не заметил меня, так как это и было моей целью, - ответил наставник. - Вот и тебе следует научиться прежде всего правильно выбирать цель, а потом уже что-то отбрасывать для ее достижения, если это вообще окажется нужным.





Насставничество –

разновидность индивидуальной воспитательной работы с молодыми педагогическими работниками, не имеющими стажа педагогической деятельности в образовательной организации

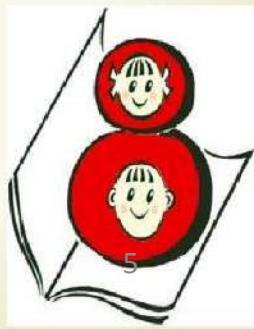


Насставники – подбираются из наиболее подготовленных педагогических работников:

- Обладающие высокими профессиональными качествами;
- Имеющие стабильные показатели в работе;
- Обладающие коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

Основные принципы наставничества

- ❖ Добровольность
- ❖ Открытость
- ❖ Компетентность
- ❖ Соблюдение профессиональной этики
- ❖ Способность и готовность делиться профессиональным опытом





Педагог – наставник – это:

- Чуткий, душевный человек;
- Корректный человек;
- Высококлассный специалист;
- Энтузиаст своей профессии;
- Творческий педагог;
- Учитель, наставник, друг.



Цель наставничества:

оказание поддержки и практической помощи молодым специалистам/ начинающим педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям техникума.



Задачи:

- развитие имеющихся у молодых специалистов/ начинающих педагогических работников знаний и умений в области предметной специализации, методики преподавания, оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- ускорение процесса адаптации молодого специалиста/ начинающего педагогического работника в педагогическом коллективе, усвоения лучших традиций и правил поведения в техникуме;
- содействие профессиональному становлению молодого специалиста/ начинающего педагогического работника, формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- формирование мотивации у молодого специалиста/ начинающего педагогического работника к непрерывному профессиональному саморазвитию и самообразованию.



ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

- **молодыми специалистами-выпускниками, закончившими профессиональные образовательные учреждения, принятыми в техникум;**
- **начинающими педагогическими работниками (впервые принятыми преподавателями, мастерами п/о, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях СПО, вне зависимости от их возраста);**
- преподавателями, мастерами п/о, переведенными на другую должность, если выполнение ими новых функциональных обязанностей требует расширения и углубления профессиональных знаний и приобретения новых практических навыков.**



Наставник:

- **высокий уровень профессионализма;**
- **владение современными компетенциями;**
- **показывающий стабильно высокие результаты работы;**
- **постоянно повышающий свой профессиональный уровень;**
- **пользующийся авторитетом и уважением среди коллег;**
- **владеющий необходимыми профессионально значимыми качествами, в том числе открытостью и гибкостью в общении, способностью и готовностью делиться профессиональным опытом.**



Председатель ЦК обязан:

- **рассмотреть на заседании цикловой комиссии индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом/ начинающим преподавателем;**
- **обеспечить возможность осуществления наставником своих обязанностей в соответствии с Положением;**
- **осуществлять систематический контроль работы наставника;**
- **заслушать и утвердить на заседании цикловой комиссии отчеты молодого специалиста/ начинающего педагогического работника и наставника, представить их заместителю директора по ОМР.**



Этапы наставничества

Адаптационный

Определяется круг обязанностей молодого специалиста, выявляются недостатки в умениях и навыках.

Контрольно-оценочный

Проектировочный

Разрабатывается и реализуется программа адаптации, осуществляется корректировка профессиональных умений.

Проверяется уровень профессиональной компетентности молодого педагога и степень готовности к выполнению своих обязанностей.



ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАСТАВНИКА

- знать требования законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования, нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности, ориентироваться в приоритетных направлениях развития системы профобразования, знать структуру и особенности реализации ФГОС, современные педагогические технологии и методы профессионального обучения;
- - изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста/ начинающего педагогического работника, выявлять его отношение к проведению занятий, коллективу техникума, обучающимся и их родителям;
- - разработать индивидуальный план работы с молодым специалистом/ начинающим педагогическим работником...
- **Наставник несет ответственность за своевременную и качественную подготовку наставляемого к самостоятельной работе.**



ПРАВА НАСТАВНИКА

- **участвовать в обсуждении вопросов, связанных с наставничеством;**
- **знакомиться в установленном порядке с материалами личного дела наставляемого, иными документами, характеризующими наставляемого;**
- **с согласия заместителя директора по ОМР, председателя цикловой комиссии подключать для дополнительного обучения молодого специалиста других сотрудников техникума;**
- **требовать рабочие отчеты у молодого специалиста по отдельным видам профессиональной деятельности как в устной, так и в письменной форме;**
- **участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;**
- **вносить предложения и рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности молодого специалиста, по его участию в системе непрерывного образования, прохождению аттестации;**
- **обращаться с мотивированным заявлением на имя директора техникума с просьбой о сложении с него обязанностей наставника в отношении конкретного педагогического работника по причине личного характера или успешного овладения наставляемым необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками.**



ОБЯЗАННОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

- знать свои должностные обязанности, основные направления деятельности, полномочия и организацию работы в техникуме;
- выполнять распоряжения и указания, связанные с его трудовой деятельностью;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии (информационные, здоровьесберегающие, деятельностные);
- повышать свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.



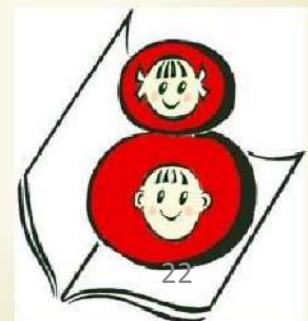
ПРАВА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

- пользоваться имеющимися в техникуме нормативными правовыми актами, учебно-методической и иной документацией по вопросам трудовой деятельности;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с трудовой деятельностью (просить оказать ему квалифицированную помощь при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям, а также в работе с родителями);
- выбирать формы повышения квалификации;
- знакомиться с документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с ходатайством к директору техникума о замене наставника;
- вносить на рассмотрение администрации техникума предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- защищать профессиональную честь и достоинство.

Ожидаемые результаты



- Успешная адаптация
- Повышение профессиональной компетентности
- Активизация в профессиональных сообществах
- Готовность к установлению квалификационной категории





«Настоящий преподаватель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания обучающегося и, взяв его за руку, снова совершить восхождение».

Ш. Амонашвили

Н - надежда

А - альтернатива

С - совет

Т - терпение

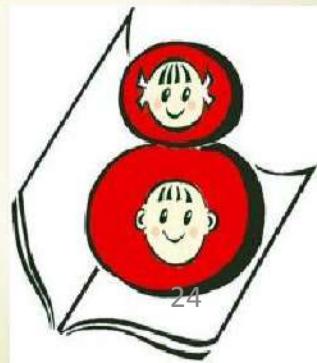
А - аттестация

В - воля

Н - новаторство

И - идеал

К - качество



Расставить знаки препинания

Вложить

душу нельзя

только учить