

БПОУ ВО ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных и социально-  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2022 г.

Председатель ЦК

*Лодыгина* Л.В.Лодыгина

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора по ОМР  
*Зиновьева* Е.В. Зиновьева

« 31 » августа 2022 г.

**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1 курс**

**Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация**

**сельского хозяйства**

г. Грязовец

**2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 11.12.2020 № 712) – далее ФГОС СОО;
- Приказом Минпросвещения России от 07.05.2014 № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» – далее ФГОС СПО;
- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 № 766) – далее Федеральный перечень учебников;
- Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» – далее Концепция;
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения» – далее Методики преподавания;
- Примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций (реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>26</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников.

Формирует профессиональные компетенции будущих специалистов на основе стандартов «Worldskills».

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

	этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>46</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	4
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

### **2.2. Содержание учебной дисциплины**

Содержание представлено в девяти модулях:

#### **Базовый уровень**

#### **Основы комплексной безопасности**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ*. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.

Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность

гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

## **Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

## **Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы

Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

## **Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

## **Элементы начальной военной подготовки**

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

## **Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b><i>Основное содержание</i></b>			
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	12	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК 01, ОК 02, ОК О3, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	ЛР 11, ПРб.04, ПРб.06 ОК 02, ОК О3
Тема 1.2	Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических	2	ПРб 06, ПРб 08,

Психологическое здоровье	<p>расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам человека.</p> <p>Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке.</p> <p>Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ.</p> <p>Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.</p> <p>Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.</p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>		<p>ЛР 11, ЛР 12, МР 02</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>
<p><b>Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b></p> <p><b>Основные источники загрязнения окружающей среды.</b></p> <p><b>Техносфера как источник негативных факторов</b></p>	<p>Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная.</p> <p>Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства).</p> <p>Биологические опасности.</p> <p>Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения</p>	2	<p>ПРБ 01, ПРБ 05, ПРБ 08</p> <p>ЛР 14, МР 04</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07</p>
<p><b>Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения.</b></p> <p><b>Безопасное пользование всеми средствами передвижения</b></p>	<p>Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.</p>	2	<p>ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 09</p> <p>ЛР 14, МР 01, МР 03,</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07</p>

	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте.</p> <p><i>Практическое занятие № 2.</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице</p>	2 2	Прб 01, ЛР 14,МР 04 Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05 ОК 02, ОК 03, ОК 06
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>16</b>	ПРб 02, ПРб 05, Прб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07
<b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	2	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения	2	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07
<b>Тема 2.3</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от	4	ПРб 05, Прб 07, МР 02 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ,ОК 06,

	<p>поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты</p> <p><i>Практическое занятие № 3.</i> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными</p>		ОК 07
	<p><b>Тема 2.4</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p> <p>Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.</p>	2	Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ОК 01, ОК 02, ОК О3, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07
	<p><i>Практическое занятие № 4.</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника</p>	2	ПРб 09, МР 02 ОК 01, ОК 02, ОК О3, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07
<p><b>Тема 2.5</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>	<p>Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения</p>	2	ПРб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06 ОК 01, ОК 02, ОК О3, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>	4	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК 01, ОК 02, ОК О3, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07

<b>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России</b>	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; ПетраI; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия	2	ПРБ 02, ПРБ 10, ПРБ 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ОК 01, ОК 02, ОК О3, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07
<b>Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет</b>	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2	ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 01, ОК 02, ОК О3, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>20</b>	Прб 07, ПРБ 12, ЛР 12, МР 01 ОК 01, ОК 02, ОК О3, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07
<b>Тема 4.1 Понятие первой помощи</b>	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	Прб 07, ПРБ 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 01, ОК 02, ОК О3, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07
<b>Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких</b>	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	2	Прб 07, ПРБ 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 02, ОК О3
	<i>Практическое занятие № 5. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких</i>	2	Прб 07, ПРБ 12 ЛР 12, МР 01 ОК 02, ОК О3

<b>Тема 4.3</b> Понятие травм и их виды	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 02, ОК 03
<b>Тема 4.4</b> Понятие и виды кровотечений	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 02, ОК 03
<b>Тема 4.5</b> Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 02, ОК 03
<b>Тема 4.6</b> Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 02, ОК 03
	<i>Практическое занятие № 6. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей</i>	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 02, ОК 03
<b>Тема 4.7</b> Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при прединфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 02, ОК 03
<b>Тема 4.8</b> Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 02, ОК 03
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			

<b>Раздел №1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>8</b>	ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<p><b>Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие).</b></p> <p>Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии.</p> <p>Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.</p> <p>Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.</p> <p>Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии.</p> <p>Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним</p>	<b>2</b>	ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК.1.1. ПК 1.2.
	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие	<b>2</b>	ПРБ 04, ПРБ 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК.1.1. ПК 1.2.

	<i>Практическое занятие № 7. Планирование действий на ближайшие 5-10 лет Практическое занятие № 8. Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии</i>	2	ПРБ 04, ПРБ 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 01, ОК 02, ОК О3,ОК 06
<b>Тема 1.3</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	<i>Практическое занятие № 9. Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)</i>	2	ПРБ 01, ПРБ 05, ПРБ 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ОК 01, ОК 02, ОК О3,ОК 06
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>10</b>	ПРБ 07, ПРБ 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 01, ОК 02, ОК О3,ОК 06
<b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	<i>Практическое занятие № 10. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ</i>	2	Прб 07, ПРБ 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 01, ОК 02, ОК О3,ОК 06 ПК.1.1. ПК 1.2.
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<i>Практическое занятие № 11. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста</i>	2	Прб 07, ПРБ 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 01, ОК 02, ОК О3,ОК 06 ПК.1.1. ПК 1.2.
<b>Тема 2.5</b> Государственные	<i>Практическое занятие № 12 (экскурсия). Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с</i>	6	ПРБ 02, ЛР 12, ЛР 13,

службы по охране здоровья и безопасности граждан	<i>учетом получаемой специальности/профессии).</i>		МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>4</b>	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 02, ОК 03 ПК.1.1. ПК 1.2.
<b>Тема 4.3</b> Понятие травм и их виды	<i>Практическое занятие № 13. Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста</i>	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 02, ОК 03 ПК.1.1. ПК 1.2.
<b>Тема 4.4</b> Понятие и виды кровотечений	<i>Практическое занятие №14. Решение ситуационных задач</i>	<b>2</b>	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, ЛР 13 МР 01, ОК 02, ОК 03 ПК.1.1. ПК 1.2.
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием<sup>1</sup>:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и макеты;

макет автомата Калашникова;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

информационно-коммуникативные средства;  
экранны-звуковые пособия;  
тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Максим» и др.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
4. Пантелейева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелейева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // С3 РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // С3 РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // С3 РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // С3 РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // С3 РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // С3 РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // С3 РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01	Тестирование
ПРб 02	Тестирование
ПРб 03	Эссе по проблемам
ПРб 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06	Тестирование
ПРб 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб10	Тестирование
ПРб 11	Тестирование
ПРб12	Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 01	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 02	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 03	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 04	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 06	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 07	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.1.	Тестирование
ПК 1.2.	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

БПОУ ВО ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных и социально-  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2022 г.

Председатель ЦК  
*Лодыгина* Л.В.Лодыгина

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора по ОМР  
*Зиновьева* Е.В. Зиновьева

« 31 » августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1 курс**

**Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства**

г. Грязовец

**2022**

## **1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО**

Содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

### **Личностные результаты отражают:**

ЛР 01. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
- ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
- ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты отражают:**

- МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРБ.01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРБ.02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРБ.03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРБ.04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРБ.05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРБ.06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПРБ.07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРБ.08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРБ.09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПРБ.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПРБ.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПРБ.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**2. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СПО для специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»:**

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен в виде междисциплинарных заданий, направленных на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатывается с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и профессиональной направленности образовательной

программы по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Таблица 1

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
<b>Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	ЛР 11, ПР6.04, ПР6.06 ОК 01, 02, ОК 03, ОК04 ПК.1.1. ПК 1.2.	<p><i>Бинарное занятие № 1.</i>  <b>Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества</b>  <i>Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам</i></p> <p><i>Практическое занятие № 1.</i>  <b>Планирование действий на ближайшие 5-10 лет</b>  <i>Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам</i></p>
<b>Тема 1.2</b> Психологическое здоровье		<p><i>Бинарное занятие № 2.</i>  <b>Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества.</b>  <i>Задание на формирование элементов мышления по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения на объектах</i></p>
<b>Тема 1.3</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.08, ЛР 14, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07	<p><i>Практическое занятие № 2</i>  <b>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки</b>  <i>Задание на анализ организации питания техника-электрика в процессе профессиональной деятельности</i>  <i>Изучение основных положений организации рационального питания и методов его гигиенической оценки.</i>            а) Оцените свой суточный рацион с точки зрения рационального питания.            б) Определить оптимальный вес по формуле в зависимости от возраста.  <b>Масса тела = 50 + 0,75 (Р - 150) + (В - 20) : 4</b>            Р – рост; В - возраст в годах.  <i>(Сделать выводы).</i></p> <p><i>Практическое занятие № 3.</i>  <i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i>  <i>Экскурсия на предприятие, где в условиях</i></p>

		будущих рабочих мест обратить внимание на комплекс опасностей и мер по защите от них.
<b>Тема 1.4</b> Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	ПРБ.05, ПРБ.07, ПРБ.09 ЛР 14, МР 01, МР 03, , ЛР 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3	<p><i>Практическое занятие №4.</i></p> <p><b>Определение модели безопасного поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров ТС в конкретных ситуациях дорожного движения.</b></p> <p><i>Задание на формирование навыков безопасного поведения при следовании к месту работы и обратно</i></p> <p>Изучите правила содержания и эксплуатации транспортных средств. Сформулируйте правила техники безопасности при работе с техникой.</p> <p>Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства. При организации дорожного движения. Составьте памятку для пешехода, велосипедиста, пассажира ТС</p>
<b>Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		
<b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	ПРБ.07, ПРБ.09, ЛР 11 МР 05, МР 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК.1.1. ПК 1.2.	<p><i>Бинарное занятие №3.</i></p> <p><b>Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</b></p> <p><i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомиться с экстремальными факторами выживания</li> <li>2. Разработать алгоритм действий в условиях вынужденной природной автономии по условиям карточки с индивидуальным заданием (Сделать выводы).</li> </ol>
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ЛР 11, ПРБ.07, ПРБ.09, МР 07, МР 05, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК.1.1. ПК 1.2.	<p><i>Практическое занятие №6</i></p> <p><b>Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения</b></p> <p><i>Задание на получение опыта брать ответственность за свои действия и за действия своих коллег в опасной ситуации</i></p>

		<p>В помещении произошло возгорание электроприбора, студенту необходимо: обнаружив возгорание вызвать по телефону пожарную охрану; надеть марлевую повязку и защитные перчатки; определить вид первичного средства пожаротушения и применить его для ликвидации условного загорания.</p> <p>Перечень ошибок и погрешностей</p> <p>1.Ошибки при вызове пожарной охраны: не вызвана пожарная охрана не назван адрес не названо место пожара не названы фамилия, имя, отчество</p> <p>2.</p> <p>Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания – марлевая повязка</p> <p>3.Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).</p> <p>4.Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:не выдернута чека не направлен раструб на очаг возгорания не нажата рукоятка пуска</p> <p>Оценка задания с учетом штрафных баллов (Сделать выводы).</p>
<p><b>Тема 2.3</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы</p>	<p>ПРБ.05, ПРБ.07, МР 02 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 06, ОК 07</p>	<p><i>Практическое занятие №7</i></p> <p><b>Отработка навыков использования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного комплекта.</b></p> <p><i>Задание на получение опыта пользования средствами защиты применительно к профессии</i></p> <p>Расскажите правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного комплекта, средств индивидуальной защиты. Какие средства защиты вы используете в работе?</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p>	<p>ПРБ.03, ПРБ.08, ПРБ.01, ПРБ 05, МР 02, ЛР 11, ЛР 12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ,ОК 06, ОК 07,</p>	<p><i>Практическое занятие №8</i></p> <p><b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</b></p> <p><i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i></p> <p>Отработка навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации. При нападении в общественном месте (транспорт, торговый центр). Изучение путей и методов эвакуации из помещения. Отработка навыков</p>

		пользования «Планом эвакуации этажа».
<b>Тема 2.5</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	ЛР 11, ПРБ.02, МР 02, МР 06, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,	<i>Практическое занятие №9</i> <b>Ознакомление с работой экстренных, оперативных служб города.</b> Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах Ознакомление с работой пожарной части, МВД или МЧС
<b>Раздел № 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		
<b>Тема 3.2</b> Воинская обязанность и воинский учет	ПРБ.10, ПРБ.11, ЛР 03, МР 01, МР 05 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	<i>Бинарное занятие № 4.</i> <b>Значимость получения профессии для дальнейшего развития профессиональной деятельности в различных сферах в том числе в ВС РФ, инженерные войска ВС РФ.</b> Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Особенности несения службы в инженерных войсках. Урок-игра. Сам себя готовлю к службе в армии. Определить категорию годности по своим заболеваниям. Задание. 1. Выписать основные формулировки: Что понимается под обороной? С какой целью создаются ВС РФ? Что включает в себя организация обороны? Что составляет основу военной организации государства? 3. Решение тестов по теме
<b>Раздел № 4. Основы медицинских знаний.</b>		
<b>Тема 4.2</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.	ЛР 12, ПРБ.07, ПРБ.12, МР 01, МР 02, МР 03, ОК 2, ОК 03	<i>Практическое занятие №10</i> <b>Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации с использованием тренажера.</b> Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи 1. Составить алгоритм реанимационной помощи. 2. Проведение реанимационной помощи на тренажере Пострадавший лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения. Окажите первую медицинскую помощь. <i>Условия:</i> выполняется на тренажере с

		<p>правом привлечь помощника.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Перечень ошибок и погрешностей</th><th>Штраф</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>Не проверено наличие пульса на сонной артерии</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Перелом ребер при проведении НМС</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Не вызвана скорая помощь</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2"><b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>(Сделать выводы).</p>	№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф		Не проверено наличие пульса на сонной артерии			Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня			При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего			Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски			При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего			Перелом ребер при проведении НМС			Не вызвана скорая помощь		<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		
№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф																											
	Не проверено наличие пульса на сонной артерии																												
	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня																												
	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего																												
	Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски																												
	При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего																												
	Перелом ребер при проведении НМС																												
	Не вызвана скорая помощь																												
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>																													
<b>Тема 4.3</b> Понятие травм и их виды	ЛР 12, ПРБ.07, , ПРБ.12, МО 01, МР 02, МР 03, ОК 02 ОК 03 ПК.1.1. ПК 1.2.	<p><i>Практическое занятие №11</i></p> <p><b>Первая помощь при получении травм, при укусах животных, насекомых.</b></p> <p><i>Задание на анализ ситуации травмирования</i></p> <p>Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. При травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.</p> <p>В чем особенность оказания помощи при ранениях в грудную клетку и брюшную полость? Почему эти ранения считаются наиболее опасными?</p> <p>Работа в парах: наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Перечислите виды ран?</p> <p>Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов?</p>																											
<b>Тема 4.5</b> Понятие и виды кровотечений	ЛР 12, ПРБ.08, ПРБ.07, ПРБ.12, МР 01 ОК 02	<p><i>Практическое занятие №12</i></p> <p><b>Способы остановки кровотечений, правила наложения жгута, закруток, повязок.</b></p> <p><i>Задания на формирование навыков работы и</i></p>																											

	OK 03	<p><i>взаимодействия в команде при оказании первой помощи</i></p> <p>Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую помощь.</p> <p><i>Условия:</i> выполняется на тренажере с правом привлечь помощника.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="814 395 859 451">№</th><th data-bbox="859 395 1287 451">Перечень ошибок и погрешностей</th><th data-bbox="1287 395 1406 451">Штраф</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="814 451 859 563"></td><td data-bbox="859 451 1287 563">Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта</td><td data-bbox="1287 451 1406 563"></td></tr> <tr> <td data-bbox="814 563 859 653"></td><td data-bbox="859 563 1287 653">Жгут наложен без опорного предмета</td><td data-bbox="1287 563 1406 653"></td></tr> <tr> <td data-bbox="814 653 859 743"></td><td data-bbox="859 653 1287 743">Не отмечено время наложения жгута</td><td data-bbox="1287 653 1406 743"></td></tr> <tr> <td data-bbox="814 743 859 788"></td><td data-bbox="859 743 1287 788">Не вызвана скорая помощь</td><td data-bbox="1287 743 1406 788"></td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="814 788 1287 855"><i>Сумма штрафных баллов</i></td><td data-bbox="1287 788 1406 855"></td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="814 855 1287 945"><b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b></td><td data-bbox="1287 855 1406 945"></td></tr> </tbody> </table> <p><i>(Сделать выводы).</i></p> <p>Ответить на контрольные вопросы письменно.</p> <p>Дайте формулировку кровотечению.</p> <p>Перечислите виды кровотечений.</p> <p>Что такое асептика?</p> <p>Что такое антисептика?</p> <p>Какие способы остановки кровотечений существуют?</p>	№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф		Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта			Жгут наложен без опорного предмета			Не отмечено время наложения жгута			Не вызвана скорая помощь		<i>Сумма штрафных баллов</i>			<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		
№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф																					
	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта																						
	Жгут наложен без опорного предмета																						
	Не отмечено время наложения жгута																						
	Не вызвана скорая помощь																						
<i>Сумма штрафных баллов</i>																							
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>																							
<b>Тема 4.6</b> Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	ЛР 12, ПР6.07, ПР6.12, МР 01, МР 02, МР 03 OK 02 OK 03	<p><i>Практическое занятие №13</i></p> <p><b>Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, прием Геймлиха</b></p> <p><i>Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи</i></p> <p>Отработка навыков «Объятий жизни». Оказание помощи при удушении детей. Вы увидели человека. Человек размахивает руками, показывает на горло, его лицо начало краснеть и синеть. Как помочь человеку. Объясните свои действия.</p>																					