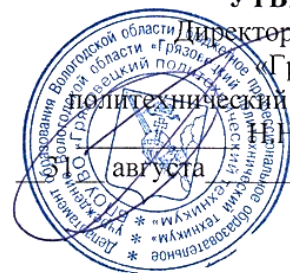


БПОУ ВО ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ



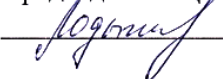
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»
И.Н. Головчак
августа 2022 года

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин

Протокол №_1_
от «_30_» августа 2022 г.

Председатель ЦК

 Л.В.Лодыгина

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ОМР
 Е.В. Зиновьева

«_31_» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДВ. 13 Астрономия

1 курс

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

г. Грязовец

2022

Программа учебной дисциплины «Астрономия» (базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 11.12.2020 № 712) – далее ФГОС СОО;
- Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария» – далее ФГОС СПО;
- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 № 766) – далее Федеральный перечень учебников;
- Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» – далее Концепция;
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения» – далее Методики преподавания;
- Примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций (реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Астрономия**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников.

Формирует профессиональные компетенции будущих специалистов на основе стандартов «Worldskills».

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ПРб 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПРб 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.1., ПК 2.2.
Раздел 1. Практические основы астрономии	Содержание учебного материала	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,
	1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14.
	2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. «Радиотелескоп и его принцип действия»	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Тематика практических занятий	2	ПК 2.1., ПК 2.2.
	1. «Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты»	2	
Раздел 2. Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала	8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира	1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР

	2.Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе	1	14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	3.Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс	2	
	Тематика практических занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1., ПК 2.2.
	1. «Звездное небо. Использование карты звездного неба»	2	
	2. «Видимое движение звезд на различных географических широтах»	2	
Раздел 3. <i>Природа тел Солнечной системы</i>	Содержание учебного материала	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.1., ПК 2.2.
	1.Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2	
	2.Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. «Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца»	2	
	Тематика практических занятий	2	
	1. «Особенности движения Солнца на различных широтах»	2	
Раздел 4 <i>Солнце и звезды</i>	Содержание учебного материала	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6.04, ПР6.05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4 ПК 2.1., ПК 2.2.
	1.Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2	
	2.Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд	2	
	Тематика практических занятий	2	
	1. «Физические условия на поверхности планет земной группы. Сравнительная характеристика планет»	2	
Раздел 5	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,

<i>Строение и эволюция Вселенной</i>	1. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	2	ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	2. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.1., ПК 2.2.
Раздел 6 Жизнь и разум во Вселенной	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	1.Термоядерный синтез. Эволюция звезд. Образование планетных систем. Солнечная система. Галактики	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.1., ПК 2.2.
	2.Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Астрономии*»,

- **оснащенный оборудованием:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Карта звёздного неба»);
- подвижная карта звёздного неба, теллурий, модель небесной сферы, астропланетарий, глобус, модель небесной сферы;

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астрономия: учебник для проф. образоват. организаций / [Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов, Т. С. Фещенко, Л. А. Шестакова], под ред. Т. С. Фещенко. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Чаругин В.М. Астрономия. 10 – 11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021 - 144 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238, [2] с.: ил, 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).

2. Засов, А. В. Астрономия. 10—11 классы. Методическое пособие для учителя / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

3. Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020. — 29, [3] с.

4. Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020. — 11 с.

5. Stellarium // Stellarium Astronomy Software [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stellarium.org/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ЛР 04	. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ЛР 07	. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ЛР 09	. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ЛР 13	. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ЛР 14	. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
МР 01	. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины.

	- выполнение индивидуального проекта 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
МР 02	. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. - выполнение индивидуального проекта 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
МР 03	. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. - выполнение индивидуального проекта 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
МР 04	. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. - выполнение индивидуального проекта 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
МР 05	. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. - выполнение индивидуального проекта 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
МР 07.	. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. - выполнение индивидуального проекта 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
МР 08	. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. - выполнение индивидуального проекта 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПР6 01	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ

	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 02	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 05	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01	1.Стартовая диагностика подготовки (входной контроль) 2. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. - выполнение индивидуального проекта 3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 02	1. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. - выполнение индивидуального проекта 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 03	1. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. - выполнение индивидуального проекта 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 04	1. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. - выполнение индивидуального проекта

ПК 2.1.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. - выполнение индивидуального проекта
ПК 2.2.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - индивидуальных заданий по темам дисциплины. - выполнение индивидуального проекта

БПОУ ВО ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

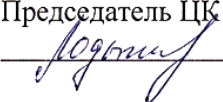


Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»
Н.Н. Головчак
августа 2022 года

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин

Протокол №_1_
от «_30_» августа 2022 г.

Председатель ЦК
 Л.В.Лодыгина

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ОМР
 Е.В. Зиновьева

«_31_» августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.13 Астрономия

1 курс

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

г. Грязовец

2022

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины «Астрономия» (базовый уровень) направлено на достижение личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб.01. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.

ПРб.02. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

ПРб.03. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

ПРб.04. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

ПРб.05. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

2. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Фонд оценочных средств части по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен в виде междисциплинарных заданий и направлен на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатывается с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Варианты междисциплинарных заданий в соответствии разделом (темой)

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 1. <i>Практические основы астрономии</i> Тема 2. Затмения Солнца и Луны. Бинарное занятие №1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14. МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.1., ПК 2.2.	Разработайте обучающее видео по теме « затмения луны и солнца. Их влияние на организм животных »
Раздел № 2 <i>Строение Солнечной системы</i> Тема № 1 Бинарное занятие №2	ПР6.01ПР6.02 ПР6.03ПР6.04 ПР6.05МР 03 МР 01МР 04 МР 05ЛР 04 ЛР 13ОК 1 ОК 2 ОК 5 ПК 2.1., ПК 2.2.	Задание. Изучить влияние невесомости на организм животного. Предложить методы снижения негативного влияния невесомости на организм животного.
Раздел № 2 Тема № 2 Бинарное занятие №3	ПР6.01ПР6.02 ПР6.03ПР6.04 МР 03МР 01 МР 04МР 05 ЛР 04ЛР 13 ОК 1ОК 2 ОК 5 ПК 2.1., ПК 2.2.	Задание. Изучить понятия Солнечной активности и магнитных бурь, влияние магнитных бурь на здоровье сельскохозяйственных животных. 1. Ответить на вопрос: кто входит в группу риска? 2. Предложить методы профилактики и снижения метеочувствительности у животных.

Раздел 3. <i>Природа тел Солнечной системы</i>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.1., ПК 2.2.	Задание. Изучить возможность населения Меркурия, Венеры и Марса животными, определить характеристики животных для возможного проживания на этих планетах.
Раздел 5 <i>Строение и эволюция Вселенной</i>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.1., ПК 2.2.	Задание. Подготовить презентацию на тему «Развитие животного мира в период основных периоды эволюции Вселенной»
Раздел 6 <i>Жизнь и разум во Вселенной</i>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.1., ПК 2.2.	Задание. Предложить идеи животного мира., населяющих нашу Вселенную.